ZŠ a MŠ Bečov nad Teplou	Základní škola a mateřská škola Bečov nad Teplou, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace se sídlem Školní 152, 364 64 Bečov nad Teplou
ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY	
MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2025 / 2026	
Č. j.:	**4/ 2026**
Vypracoval:	Mgr. Eva Andršová, metodik prevence
Schválil:	Mgr. Petra Kvitová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne:	18. 6. 2026
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1. 9. 2026
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1. 9. 2026
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

1. ÚVOD

Minimální preventivní program (MPP) je dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a tím na prevenci rizikového chování.
Pod pojmem rizikové chování (RCH) rozumíme takový typ chování, v jehož důsledku dochází ke zvýšení zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince nebo společnost. Jako rizikové chování označujeme zejména: šikanu a násilí ve školách včetně dalších forem extrémně agresivního jednání, dále záškoláctví, užívání návykových látek, nelátkové závislosti (gambling, problémy spojené s nezvládnutým využíváním PC atd.), poruchy příjmu potravy (např. bulimie nebo mentální anorexie), užívání anabolik a steroidů, kriminální jednání, sexuálně-rizikové chování, vandalismus, xenofobie, rasismus, intoleranci a antisemitismus, komerční zneužívání dětí, týraní a zneužívání dětí atd.
Základním legislativním dokumentem, který upravuje oblast primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních je školský zákon - č. 561/2004 Sb. (novela č.472/2011 Sb.), ve znění pozdějších předpisů, který ukládá povinnost vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a pro předcházení vzniku rizikového chování.
Minimální preventivní program vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28.
Minimální preventivní program naší školy je živý dokument a bude proto podle aktuálních potřeb a možností školy neustále doplňován, a to zejména v oblasti plánování a realizace konkrétních aktivit jak pro žáky a jejich rodiče, tak pro pedagogy.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy	Základní škola a mateřská škola Bečov nad Teplou, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace Školní 152, 364 64 Bečov nad Teplou
Ředitel	Mgr. Petra Kvitová
Telefon	777 224 999
E-mail	reditelka@zsamsbecov.cz

Školní poradenské pracoviště	Mgr. Petra Kvitová – ředitelka školy Mgr. Eva Andršová – metodik prevence Mgr. Petra Vejvodová – výchovný poradce Bc. Soňa Roučková (TU 9. třídy) Třídní učitelé 1. – 9. ročníku		
Telefon	353999244		
E-mail	reditelka@zsamsbecov.cz		
Specializační studium	Ano		
Realizátor vzdělávání			

	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/dětí	Počet pedagogických pracovníků
1. stupeň	4	42	5 + 3 AP
2. stupeň	4	43	6 + 2 AP
Celkem žáků		85	
MŠ	2	36	4 + 1 AP
ŠD	2	29	3 + 1 z nich AP
Celkem pedagogů na škole			13 + 5 AP

3. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

3.1 VNITŘNÍ ZDROJE ŠKOLY

3.1.1 Charakteristika a materiální vybavení školy

Výuka probíhá v budově základní školy rozdělené 3 části: přízemí, 1. patro, půdní vestavba (MŠ)

I. Suterén

Šatna vybavená šatními skříňkami (1. – 9. třída – společné pro dívky i chlapce)

II. Přízemí

Učebny spojené 1. a 2. třídy
Keramická dílna
Školní družina
Školní jídelna
Sklad školníka

Materiálně-technické vybavení:

- Učebna 2. třídy je vybavena interaktivní tabulí
- Kabinety pro 1. stupeň (1. třída, 2. třída)
- Sociální zařízení

III. První patro

Učebny pro 3. – 9. třídu (učebny jednotlivých předmětů):

3. třída		Vybavená interaktivní tabulí
4. třída		Vybavená interaktivní tabulí
5. třída		Vybavená dataprojektorem
6. třída	Učebna jazyků	Vybavená interaktivní tabulí
7. třída		Vybavená interaktivní tabulí
8. třída		Vybavená interaktivní tabulí
9.třída		Vybavená interaktivní tabulí

Materiálně-technické vybavení:

- Kabinety v učebnách: ICT, Př + M, F + CH, 3. třída

IV. Mateřská škola

Prostor rozdělen na 3 třídy (v současné době je naplněná kapacita pro 2 třídy MŠ)
Prostor pro lehátka na spaní
Kuchyňka
Sociální zařízení
Šatny
Kancelář
Půda (sklad materiálu)

3.1.2 Sociokulturní a národnostní charakteristika

Na škole se vzdělávají žáci české a vietnamské a ukrajinské národnosti.
Počet žáků školy je v průběhu roku stabilní.

3. 1.3 Prostředí

Základní škola a mateřská škola venkovského typu, která se nachází v centru historického města naproti areálu státního hradu a zámku Bečov nad Teplou.
Škola má vlastní školní zahradu s výukovou i relaxační částí.
Škola sousedí s areálem bečovské sokolovny s hřištěm s různými hracími prvky.

3.1.4 Riziková prostředí ve škole pro výskyt rizikového chování

- dívčí a chlapecká WC (riziko šikany a vandalismu)
- šatny (riziko krádeží, šikany, vandalismu)
- prostranství před budovou školy, areál školní zahrady (zejména s ohledem na kouření)
- sokolovna - přecházejí - riziko úrazu cestou do tělocvičny

3.1.5 Školní týmy (část organizační struktury):

Školní poradenské pracoviště	Mgr. Petra Kvitová – ředitelka školy, kariérový poradce Mgr. Eva Andršová – metodik prevence Mgr. Petra Vejvodová - výchovný poradce Třídní učitelé 1. – 9. ročníku

Jednotlivé členky týmů se podílí na níže uvedených činnostech společně v rámci svých kompetencí a náplní jednotlivých funkcí:

TU 2. třídy – výchovný poradce - Mgr. Petra Vejvodová:

- vedoucí týmu poradenských služeb
- vedoucí týmu prevence SPJ
- poradce pro žáky se SVP

Kariérový poradce: Mgr. Petra Kvitová, ředitelka školy
Metodik prevence– Mgr. Eva Andršová

- vytváří podmínky pro realizaci úkolů obsažených v Koncepci strategie a prevence SPJ u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2019 – 2025
- nese odpovědnost za MPP, jeho realizaci a realizaci navazujících preventivních aktivit
- pověřuje členy týmů poradenských služeb a prevence, které motivuje
- nese zodpovědnost za jejich vzdělání v metodách, interaktivních technikách, v nácviku dovedností
- zodpovídá za soustavné vzdělávání pracovníků školy, vytváří prostor pro informování učitelů o formách prevence a o situaci na škole
- zajišťuje spolupráci s rodiči, popř. zákonnými zástupci v oblasti prevence, informuje je o aktivitách realizovaných v rámci školy

- sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit, zajišťuje jejich pravidelné vyhodnocování a vyvozuje opatření
- zajistí zakotvení preventivních opatření proti sociálně patologickým jevům ve směrnicích školy
- spolupracuje při realizaci MPP s odborníky, vytváří podmínky pro poskytování poradenských služeb pro žáky, rodiče a učitele
- provádí příslušná opatření při výskytu sociálně patologických jevů ve škole
- zajišťuje vybavení školy odbornými metodickými materiály a dalšími pomůckami pro realizaci MPP
- zodpovídá za zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky v jednotlivých předmětech
- provádí personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole
- koordinuje aktivity školy v oblasti prevence
- nabízí pedagogickým, nepedagogickým pracovníkům a žákům možnost poradit se o svých problémech
- setkává se s žáky, kteří jsou v některých případech ohrožení ve svém vývoji, sebepojetí a komunikaci s druhými
- komunikuje s pedagogy a sbírá podněty
- učitelé se na VP nebo MP obracejí v případě: výskytu agresivního chování ve třídě, signálů o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové), náhlém i trvalém neúspěchu v učení, obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči, hrubého porušování pravidel soužití ve škole žákem, krádeží ve třídách
- spolu s metodikem prevence diagnostikuje situaci, navrhuje řešení, setkání zainteresovaných lidí
- vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informuje o kontaktech na další pomoc
- účastní se spolu s MP třídnických hodin, které organizují třídní učitelé a zajišťují tak prevenci konfliktů a problémů mezi žáky
- obrací se na sociální odbor a kurátory v případě podezření na problém v rodině či porušování zákona
- koordinují a kontrolují realizaci preventivního programu školy
- podle potřeb program inovují a vyhodnocují
- podílí se na soustavném vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence a pravidelně je informují o vhodných preventivních aktivitách
- zajišťují evaluaci procesu a výsledků MPP
- spolupracují s ostatními ŠMP, okresním metodikem, popř. krajským školským koordinátorem prevence preventivních aktivit, se školskými a poradenskými, preventivními a krizovými zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci a s institucemi zajišťujícími sociálně-právní ochranu dětí
- informují žáky školy, zákonné zástupce a pracovníky školy o jejich činnosti
- podílí se na opatřeních při výskytu rizikového chování ve škole a dává podněty k možné nápravě
- navrhuje vhodné odborné a metodické materiály pro realizaci MPP
- vedou písemné záznamy o rozsahu a obsahu činnosti školního metodika prevence a navržených a realizovaných opatřeních

Týmy poradenských služeb a prevence úzce spolupracují s třídními učiteli a ostatními pedagogickými a nepedagogickými zaměstnanci školy.

3.1.6 Vnitřní informační zdroje

- odborná a metodická literatura dostupná v knihovně či u ředitelky školy
- odborné časopisy Učitelské noviny, Prevence
- aktuální dokumenty, směrnice a vyhlášky v PC v ředitelně školy a ve sborovnách 1. a 2. stupně
- webové stránky školy obsahující kontakty na členy preventivního týmu a třídní učitele, aktuální informace o dění na škole, školní řád a ŠVP
- schránka důvěry

3.2 VNĚJŠÍ ZDROJE ŠKOLY

3.2.1 Odborná pomoc

Škola spolupracuje zejména s těmito organizacemi a odbornými zařízeními:

Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary

Lidická 38, 360 20 Karlovy Vary (recepce DM)
Tel.: 353 176 511 – ústředna, Jana Kubová - sociální pracovnice
Fax.: 353 176 518
Metodik prevence: Mgr. Martina Fialová
E-mail: sekretariat@pppkv.cz

Středisko výchovné péče pro děti a mládež – Krizové centrum

Odloučené pracoviště Myslbekova 4, 360 01 Karlovy Vary
PhDr Kristýna Červenková
Tel.:353 222 848
E-mail: svpkv@volny.cz

Magistrát Města Karlovy Vary

U Spořitelny 2, 361 20 Karlovy Vary
Tel.: 353 118 554 Bc. Romana Svobodová, DiS. – vedoucí odboru sociálních věcí
353 118 580 Ing. Bc. František Pavlásek – vedoucí oddělení SPOD
353 118 270 Ing. Bc. František Škaryd – vedoucí odboru školství a tělovýchovy
E-mail: r.svobodova@mmkv.cz, f.pavlasek@mmkv.cz, f.skaryd@mmkv.cz

Městský úřad Sokolov

Bc. Jana Škornová – vedoucí odboru
Telefon: 359 808 111, 352 325 111
E-mail: jana.skornova@mu-sokolov.cz

Krajský úřad Karlovarského kraje

Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary – Dvory
Tel.: 354 222 240 Ing. Eva Cíchová – vedoucí odboru sociálních věcí
E-mail: eva.cichova@kr-karlovarsky.cz
Tel.: 354 222 495 Ing. Jana Pilařová – vedoucí oddělení rozvoje sociálních služeb
E-mail: jana.pilarova@kr-karlovarsky.cz
Tel.: 354 222 593 Mgr. Miluše Merklová - vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí
E-mail: miluse.merklova@kr-karlovarsky.cz
Tel.: 354 222 575 Ing. Bc. Šárka Benešová protidrogový koordinátor, prevence kriminality
E-mail: sarka.benesova@kr-karlovarsky.cz
Tel.: 354 222 522 Mgr. Pavel Vaculík koordinátor- Romové a národnostní menšiny
E-mail: pavel.vaculik@kr-karlovarsky.cz

Městská policie Karlovy Vary

Moskevská 34, 360 01 Karlovy Vary
Bc. Marcel Vlasák, velitel městské policie
Oddělení prevence a dohledu – služebna Stará Role
Mgr. Kamila Hofmanová, 353 549 209
Pavel Dawidko

Policie ČR, Okresní ředitelství Karlovy Vary

Služba kriminální policie a vyšetřování
Závodní 386/100, Karlovy Vary, 360 06
Tel.: 974 361 111
e-mail: kv.1ook@pcr , kv.2ook@pcr , kv.ohk@pcr.cz

Oddělení tisku a prevence
Závodní 386/100, Karlovy Vary, 360 06
Telefon: 974 361 111
E-mail: pp.tisk@pcr.cz

Odbor informační kriminality – Roman Kohout
Tel.: 773 993 886
Policie ČR, Bečov nad Teplou
Telefon: 353 999 317
E-mail: kv.oop.becov@pct.cz

Asociace "Záchranný kruh"

5. května 155/8, 360 01 Karlovy Vary
prezidentka Asociace: Ing. Veronika Krajsová
Tel.: 777 572 576

E-mail: veronika@zachrannykruh.cz
výkonný manažer: Lukáš Hutta
Tel.: 608 953 862
E-mail: lukas@zachrannykruh.cz

Zdravotní ústav Karlovy Vary

oddělení podpory zdraví, Hana Velická
Tel.: 353 301 316
E-mail: hana.velicka @ zukv.cz

Dětské Informační Centrum S Linkou Pomoci

Myslbekova 1596/4, 360 01 Karlovy Vary
Telefon:353 230 000
pomoc dětem a mladistvým v krizových situací a stavech ohrožení, konflikty s rodiči, problémy se školou, sexuální zneužívání, drogy, klub volného času, provoz linky bezpečí

Krajská karlovarská nemocnice

oddělení klinické biochemie, provádí testy pro identifikaci neznámé látky v moči

Dětský a dorostový lékař

MUDr. Marie Achourová – Teplá
Tel.: 353 392 279
E-mail: marie.achourova@tiscali.cz

Dětská psychiatrie

MUDr. Bártková
Tel.: 353 235 211

3.2.2 Metodická pomoc

Škola využívá pomoci u následujících zařízení:

Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary

Tel.: 353 176 522 – Mgr. Martina.Fialová - metodik prevence PPP (724 021 535)
E-mail: mfialova@pppkv.cz

Krajský úřad Karlovarského kraje

Krajská metodička prevence
Ing. Eva Cíchová, 353 502 446 (775 682 789)
E-mail: eva.cichova@kr-karlovarsky.cz

3.2.3 Vnější informační zdroje

Škola k zisku informací využívá zejména tyto webové stránky následujících organizací:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - www.msmt.cz

Pražské centrum primární prevence - www.prevence-praha.cz

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze – www.adiktologie.cz

České koalice proti tabáku, z. s. – www.bezcigaret.cz

Asociace „Záchranný kruh“ – www.zachrannykruh.cz

Informační portály:
- www.rodina.cz, www.navykovelatky.cz, www.drogy-info.cz, www.odrogach.cz
- http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/aktualizovane-prilohy-metodickeho-doporuceni-alkohol
- http://www.prevence-info.cz
- http://www.drogy-info.cz/
- http://www.adiktologie.cz/
- http://www.emcdda.europa.eu/topics/prevention_en
- https://www.drugabuse.gov/related-topics/prevention
- http://www.nuv.cz/t/pprch
- http://www.policie.cz/narodni-protidrogova-centrala-skpv.aspx

Internetové poradny, svépomocné weby, výzkumné instituce:

- http://www.drogovaporadna.cz/

- https://www.prevcentrum.cz/nase-sluzby/webova-poradna/

- http://poradna.adiktologie.cz/

- http://kratke-intervence.info/

- https://www.drogy-info.cz/

- http://www.szu.cz/tema/podpora-zdravi/prevence-zavislosti

- http://www.policie.cz/narodni-protidrogova-centrala-skpv.aspx

- http://www.policie.cz/clanek/drugs-forensics-bulletin-narodni-protidrogove-centraly.aspx

- http://nekuratka.cz/

- https://www.julesajim.cz/prevence/tatra/

- Národní linka pro odvykání kouření 800 350 000 www.bezcigaret.cz

- https://www.koureni-zabiji.cz/

- https://www.mzcr.cz/dokumenty/nejcastejsi-dotazy-a-odpovedi-na-tema-noveho-tzvprotikurackeho-zakona_13109_1.html

- https://www.drogy-info.cz/nms/vyzkum-nms/evropska-skolni-studie-o-alkoholu-a-jinych-drogach-espad-2015/

- http://www.szu.cz/tema/podpora-zdravi/studie-gyts-2016

- http://www.hbsc.upol.cz/

- https://www.drogy-info.cz/data/obj_files/32732/786/VZ_2016_drogova_situace_v_CR.pdf

- https://tobaccoatlas.org/

- http://www.who.int/topics/tobacco/en/

Dotazníkové nástroje:

- http://www.adiktologie.cz/cz/articles/detail/586/2734/Fagerstromuv-test-nikotinove-zavislosti-Fagerstrom-Test-of-Nicotine-Dependence-FTND-

- https://www.koureni-zabiji.cz/jste-zavisli/

3.3 ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE

Naše škola je úplnou základní školou s 1. a 2. stupněm, součástí školy je mateřská škola a školní družina. Škola je spádovou pro další obce, v některých případech i odloučené lokality, což spolu s tím, že školu navštěvují žáci z různých sociálních vrstev, může vytvářet rizikové situace.
Budova školy se nachází v centru města. Svůj volný čas tráví žáci ve svém rodinném prostředí, ale rizikovým časovým úsekem se může stát doba mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, případně čas před začátkem výuky. Částečně je tato situace eliminována možností čekat na školní zahradě, kde je zakázáno kouřit, ale v místech mimo areál školy žáci bohužel často zneužívají tabákové výrobky.

3.3.1 Pozitiva

- Na škole se pravidelně organizují celoškolní i třídní nebo předmětové projekty (exkurze, školy v přírodě, výlety), škola spolupracuje na různých akcích ve městě s místními neziskovými organizacemi (TJ Slavoj Bečov, Hasiči, Státní hrad a zámek Bečov nad Teplou, Berkut), podílíme se na aktivitách Botanické zahrady a Zámku Bečov.
- Učitelé se pravidelně scházejí na organizačních a pracovních poradách. Pedagogové se průběžně vzdělávají podle potřeby a nabídky vzdělávacích kurzů.
- Ve škole působí pod vedením pedagogů různé kroužky: tvoření, sportovní, taneční
- Žáci se zapojují také do činnosti jiných organizací: hasiči, fotbal
- Významnou roli při realizaci MPP mají jednotliví učitelé, kteří pod vedením týmů začleňují jednotlivá preventivní témata do výuky, a to v souladu s RVP, ŠVP a svými tematickými plány. –
- Třídní učitelé se problematice prevence věnují pravidelně v třídnických hodinách
- Žáci o případných problémech mohou informovat své třídní učitele, ředitelku školy, výchovnou poradkyni, případně další členy týmů a pedagogické pracovníky
- Rodiče spolupracují s třídními učiteli i ostatními učiteli
- Zvolení zástupci rodičů pracují ve Školské radě
- Rodiče se školou spolupracují, ale o problematiku rizikového chování se většinou zajímají, až když se s některým jevem setkají u svého dítěte nebo v kolektivu, jehož je jejich dítě součástí
- Ředitelka školy, výchovná poradkyně nebo další pedagogové poskytují rodičům konzultace po dohodě
- S rodiči jednají třídní učitelé v rámci svých konzultačních hodin a na třídních schůzkách
- Kontaktní údaje na učitele rodiče získají z webových stránek školy. Zde se mohou také vyjádřit ke všemu, co se ve škole děje. Komentáře dávají prostor k diskusi. Škola pravidelně zjišťuje názory v této oblasti pomocí dotazníků pro rodiče

3.3.2 Negativa – analýza výchozí situace – vyhodnocení MPP pro šk. rok 2023/2024

Třída	**Rizikové chování**	**Řešení**	**Vyhodnocení**
5.	Nenošení pomůcek, neplnění domácích úkolů, skryté záškoláctví.	Rozhovor s žákem, s matkou.	***Matka zajistí pravidelnou školní docházku, bude dbát na dodržování denního režimu a dostatečného spánku. Zajistí dohled na přípravu vyučování a nad zlepšením osobní hygieny syna.***
7.	Nevhodné chování ke spolužákovi, agresivní chování, náznak počáteční šikany.	Rozhovor s žákyněmi.	***Žákyni bylo domluveno. Bylo doporučeno urovnání vztahu mezi oběma spolužačkami.***
6.	Užívání návykových látek ve škole a její blízkosti	Rozhovor s žákem a s matkou žáka.	***Žák byl upozorněn na nevhodnost užívání návykové látky vzhledem k jeho zdravotním potížím. Bylo uděleno napomenutí třídního učitele.***

9.	Nevhodné chování ke spolužákům, vulgární chování, agresivní chování, náznak šikany.	Rozhovor se žákem	***Žákovi bylo domluveno. Svého činu si byl vědom. Uznal chybu a spolužákovi se omluvil.***
3.	Nevhodné chování ke spolužákovi ve ŠD.	Rozhovor se zákonnými zástupci, s vychovatelkou ŠD.	***Metodik prevence navrhl opětovné sestavení pravidel chování ve ŠD a jejich dodržování žáky navštěvující ŠD.***
3. a 5.	Nenošení pomůcek, neplnění domácích úkolů, vysoká absence a zhoršení výsledků.	Rozhovor s matkou.	***Matka dohlédne na lepší přípravu, docházku do školy. Dále na lepší hygienu žáků.***
4.	Pozdní příchody, skryté záškoláctví, vysoká absence, pozdní omlouvání absence, hygiena žákyně.	Rozhovor s matkou.	***Matka dohlédne na včasnou docházku do školy, na samotnou přípravu na vyučování a hygienu.***
1.	Nevhodné chování ke spolužákům, agresivní chování, náznak šikany, užívání návykových látek ve škole, poskytování návykových látek ostatním, nošení nevhodných předmětů do školy.	Rozhovor se zákonnými zástupci.	***Žákovi bylo domluveno. Žák byl upozorněn na nevhodnost užívání návykové látky. Bylo uděleno napomenutí třídního učitele.***
7.	Nevhodné chování ke spolužákům, agresivní chování.	Rozhovor se žákyněmi. Telefonický rozhovor s matkami žákyní.	***Žákyně si uvědomila své nevhodné chování. Bylo jí domluveno. Bylo doporučeno urovnání vztahu mezi oběma spolužačkami.***
5.	Užívání návykových látek ve škole, poskytování návykových látek ostatním, nošení nevhodných předmětů do školy.	Rozhovor se žákem, s matkou žáka.	***Žák přiznal, že používá elektronickou cigaretu. Žákovi bylo domluveno. Byl upozorněn na nevhodnost užívání návykové látky. Byla udělena ředitelská důtka.***
5.	Užívání návykových látek ve škole	Rozhovor se žákyní, s otcem žákyně.	***Žákyně přiznala, že použila elektronickou cigaretu. Žákyni bylo domluveno. Byla upozorněna na nevhodné užívání návykové látky. Byla udělena důtka třídního učitele.***
4.	Nevhodné chování ke spolužákům, agresivní chování ve ŠD.	Rozhovor se žákem, s matkou žáka.	***Žák si uvědomil své nevhodné chování. Bylo mu domluveno. Bylo doporučeno urovnání vztahu mezi oběma spolužáky.***
7.	Nenošení pomůcek, neplnění domácích úkolů, narušování výuky, odmítání práce při vyučování, nerespektování pokynů učitele.	Rozhovor s otcem žáka.	***Otec dohlédne na přípravu na výuku. Domluví synovi ohledně jeho chování.***

Rekapitulace:
Bylo provedeno řešení s žáky ohledně nevhodného chování o hodinách, přestávkách a ve ŠD, agresivního chování ke spolužákům, v užívání návykových látek ve škole a poskytování návykových látek ostatním, v komunikaci mezi TU a rodičem a vztahy ve třídě. Dále bylo provedeno řešení ohledně nenošení pomůcek, pozdních příchodů a narušování výuky.

3.3.3 Závěr

Na základě vyhodnocení MPP pro školní rok 2025/2026 je Minimální preventivní program pro školní rok 2025/2026 zaměřen na:

1. Dopravní výchovu – Markétina dopravní výchova, Zebra se za Tebe nerozhlédne, Dopravní výchova, besedy ve ŠD
2. Prevenci zaměřenou na primární prevenci – (Ne)bezpečný svět kolem nás, Bezpečí doma, Právní vědomí, Oni a My, Šikana
3. Svět záchranářů– Dopravní hřiště
4. Budování bezpečného klima ve škole – spolupráce s PPP K. Vary

4. CÍLE MPP

4.1 DLOUHODOBÉ CÍLE

Dlouhodobý cíl I:	Vytvořit a rozvíjet **bezpečné prostředí** pro výchovu a vzdělávání dětí na naší škole.
Ukazatele dosažení cíle:	Dobré vztahy mezi žáky vzájemně i mezi žáky a pedagogy. Příjemná atmosféra ve škole
Zdůvodnění cíle:	Vytvoření kladného vztahu ke škole a pocitu bezpečí.

Dlouhodobé cíl II:	Posílení pozitivního aktivního přístupu žáků ke **zdravému životnímu stylu**
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu žáků, u kterých se vyskytuje rizikové chování poškozující zdraví jedince jako je kouření a zneužívání návykových látek
Zdůvodnění cíle:	Životní styl zásadně ovlivňuje zdraví jedince

4.2 KRÁTKODOBÉ CÍLE

Krátkodobý cíl I:	**Efektivní vedení třídnických hodin**
Ukazatele dosažení cíle:	Zápisy z třídnických hodin
Zdůvodnění cíle:	Předcházení a bezprostřední řešení rizikových projevů v chování žáků, posilování pozitivního klimatu ve třídě a pomoc při řešení konfliktních vztahů mezi třídami, nebo mezi třídou a pedagogem je nejdůležitější úkol pro třídního učitele
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí v každé třídě, to je bezpečná škola

Krátkodobý cíl II:	**Seznámení žáků s preventivním týmem a se situacemi, kdy vyhledat jeho pomoc**
Ukazatele dosažení cíle:	Zápisy v TK o seznámení žáků
Zdůvodnění cíle:	Každý žák školy by měl vědět, na koho se v případě potřeby pomoci měl obrátit
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření bezpečného prostředí ve škole, budování dobrých vztahů mezi učiteli a žáky

Krátkodobý cíl III:	**Spolupráce rodičů při řešení problémového chování**, zvýšení informovanosti o práci týmů prevence a poradenství
Ukazatele dosažení cíle:	Zpětná vazba ze strany rodičů, lepší pozice školy na veřejnosti, vyšší počet rodičů na třídních schůzkách
Zdůvodnění cíle:	Otevřená komunikace a spolupráce s rodinou je důležitá pro budování bezpečného prostředí ve škole

Návaznost na dlouhodobé cíle:	Poskytování poradenských služeb rodičům, vytváření příznivého klimatu školy ve spolupráci s rodiči

Krátkodobý cíl IV:	**Zvýšení informovanosti žáků o účincích návykových látek**
Ukazatele dosažení cíle:	Besedy s danou tematikou
Zdůvodnění cíle:	Snížení počtu žáků, kteří na základní škole experimentují s návykovými látkami
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Znalost důsledků užívání návykových látek posiluje aktivní přístup k zdravému životnímu stylu

Krátkodobý cíl V:	**Posílení právního vědomí žáků s ohledem na různá rizika**
Ukazatele dosažení cíle:	Besedy s danou tematikou – kyberšikana, svět rizik
Zdůvodnění cíle:	Znalost právních důsledků jednání vede k uvědomělému dodržování pravidel a tím k vytváření bezpečného prostředí nejen ve škole
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dostatek informací je nezbytný pro upevnění právního vědomí žáků a vytváření bezpečného prostředí

5. SKLADBA AKTIVIT PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Jednotlivé aktivity budou průběžně doplňovány podle aktuální nabídky.

5.1 AKTIVITY PRO PEDAGOGY

Název a odborné zaměření vzdělávání	**Jak s dětmi mluvit o kybernetické bezpečnosti**
Stručná charakteristika	Já na internetu, základy kyberbezpečnosti
Počet hodin	1
Termín konání	11. 9. 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	**Když se ráno těším aneb wellbeing – práce se stresem a duševní hygiena**
Stručná charakteristika	Duševní zdraví a podpora pozitivního klimatu ve škole.
Počet hodin	6 h
Termín konání	24. 9. 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	**Výuka žáka s diagnózou dětský autismus**
Stručná charakteristika	Prevence sociálního vyloučení, šikany, komunikačních bariér a eliminace afektů.
Počet hodin	4 h
Termín konání	24. 9. 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	**E-cigarety, zahřívaný tabák a nikotinové sáčky aneb proč se děti „zamilovaly“ do nikotinu?**
Stručná charakteristika	Doporučené postupy pro pracovníky škol
Počet hodin	2
Termín konání	30. 9. 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	**Prevence syndromu vyhoření**
Stručná charakteristika	Podpora duševního zdraví, zvládání chronického stresu a dlouhodobá psychická odolnost.
Počet hodin	7 h
Termín konání	15. 10. 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	**Pracovní schůzky školních metodiků prevence všech škol a školských zařízení**
Stručná charakteristika	Doporučené postupy pro metodiky prevence
Počet hodin	3 h
Termín konání	10, 11/2025, 4/2026
Název a odborné zaměření vzdělávání	**Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje**
Stručná charakteristika	Doporučené postupy pro pracovníky škol

Počet hodin	2 h
Termín konání	1. 6. 2026
Název a odborné zaměření vzdělávání	**Emoční první pomoc- jak snížit stres a napětí v pěti krocích**
Stručná charakteristika	Doporučené postupy pro pracovníky škol
Počet hodin	2 h
Termín konání	9. 6. 2026

Název a odborné zaměření vzdělávání	**Na hraně: Jak efektivně pracovat se sebepoškozováním a sebevražednými signály v prostředí školy**
Stručná charakteristika	Doporučené postupy pro metodiky prevence
Počet hodin	8 h
Termín konání	12. 6. 2026

5.2 AKTIVITY PRO ŽÁKY

Třída	**Předmět**	**Vyučující**
1.	Prvouka	Mgr. Vejvodová
2.	Prvouka	Mgr. Vejvodová
3.	Prvouka Český jazyk TV	Mgr. Andršová Mgr. Andršová Mgr. Mrhalová
4.	Přírodověda Český jazyk VV TV	Mgr. Vejvodová Mgr. Řezníčková Mgr. Andršová Mgr. Mrhalová
5.	VV TV	Janečková Mgr. Mrhalová
6.	ORV TV	Bc. Kubincová Bc. Roučková
7.	ORV TV	Bc. Kubincová Bc. Roučková
8	ORV Přírodopis TV	Bc. Kubincová Mgr. Dobiášová Bc. Roučková
9.	ORV Chemie TV	Bc. Kubincová Mgr. J.Dobiášová Bc. Roučková

5.2.1 Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Vyučující	Počet hodin
1/I	Prvouka	Člověk a jeho svět	Jsem školák. Školní řád, prosba, omluva, záškoláctví, základy slušného chování, vzájemná pomoc, šikana, agrese	TU	1
1/I	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečná cesta do školy, chování v dopravních prostředcích, na chodníku, základní dopravní značky	TU	1
1/I	Tělesná výchova Prvouka	Člověk a jeho svět Sportovní hry v tělocvičně a v přírodě	Rizikové sporty, riziko při sportovních hrách, ochrana zdraví svého i druhých, ochranné sportovní vybavení	TU	1
1/I	Prvouka	Člověk a jeho svět	Člověk a rodina Vztahy v rodině, vzájemná pomoc, úcta, příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků, týrání a zneužívání dětí	TU	1
1/II	Prvouka	Člověk a jeho svět	Zdravá výživa, zdravý životní styl. Nebezpečí návykových látek, alkoholu a kouření.	TU	1
1/II	Prvouka	Člověk a jeho svět	Škodlivé návykové látky, vliv „špatného“ prostředí na zdraví ostatních, odmítnutí jakýchkoli „lákadel“ od cizích lidí	TU	1

Ročník/ Pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Vyučující	Počet hodin
2/I	Prvouka	Člověk a jeho svět	Jsem školák O přestávce - Záškoláctví - Šikana - Agrese	Třídní učitel	1
2/I	Prvouka	Člověk a jeho svět	Cesta do školy Dopravní výchova - rizikové sporty, - doprava	TU	2

2/I 2/II	Prvouka	Člověk a jeho svět	Moje rodina Člověk -zneužívání -týrání - porucha příjmu potraviny -adiktologie	TU	1

Ročník **pololetí**	**Předmět**	**Vzdělávací oblast**	**Téma**	**Vyučující**	**Počet hodin**
3/I 4/I	Prvouka Třídnická hod.	Člověk a jeho svět	Rozpoznání šikany, zásady slušného chování – agresivní chování - prevence	Třídní učitel Třídní učitel	1 2
3/I 4/I	TV	Člověk a jeho svět	Nepřiměřená rizika ve sportu, bezpečnost, ochrana zdraví	Učitel TV	1 1
3/I	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečná cesta do školy, chování v dopravních prostředcích, na chodníku, základní dopravní značky	Učitel PRV	1
3/2	Prvouka	Člověk a jeho svět	Menšiny – odlišnosti, rasismus	Učitel PRV	1
3/2 4/2	Prvouka ČJ	Český jazyk – sloh Člověk a jeho svět	Zvyky – obyčeje-víra-sekty	Učitel ČJ PRV	1
3/2 4/I	Prvouka Třídnická hodina	Člověk a jeho svět	Chlapec, dívka, rizikové chování	Učitel PRV Třídní učitel	1
3/2 4/2	Prvouka Třídnická hodina	Člověk a jeho svět	Škodlivé návykové látky, vliv „špatného“ prostředí na zdraví ostatních, odmítnutí jakýchkoli „lákadel“ od cizích lidí	Učitel PRV Třídní učitel	1
3/1	Prvouka	Člověk a jeho svět	Rodina-týrání, zneužívání, vyhledání pomoci	Učitel PRV	1

3/2 4/2	ČJ Prvouka	Český jazyk – sloh Člověk a jeho svět	Zdravá strava, strav. návyky, režim dne	Učitel ČJ PRV	1

Ročník/ pololetí	**Předmět**	**Vzdělávací oblast**	**Téma**	**Počet hodin**	**Vyučující**
8.	Přírodopis	Člověk a příroda	Prevence poruch příjmu potravy Zdravá výživa	2	Učitel Př
8.	Přírodopis	Člověk a příroda	Zásady první pomoci První pomoc při zlomeninách, První pomoc při krvácení, První pomoc při zástavě dechu	3	Učitel Př
8.	Přírodopis	Člověk a příroda	Prevence sex. rizikového chování Rizika sexuálního života, Pohlavní choroby	1	Učitel Př
8.	Přírodopis	Člověk a příroda	Prevence v adiktologii Hygiena duševní činnosti, Nebezpečné závislosti	1	Učitel Př

9.	Chemie	Člověk a příroda	Prevence v adiktologii Chemie a zdraví člověka	3	Učitel Ch

ročník	předmět	téma	Prevence	vyučující	Hodinová dotace
6.	ORV	člověk	Zdravý způsob života	učitel ORV	2
6.	ORV	Vztahy mezi lidmi	Vztah fair-play mezi vrstevníky, propojení zdraví se vztahy v rodině - komunitě	učitel ORV	6
6.	ORV	člověk a společnost	Dodržování pravidel a povinností - základ zdravé společnosti	učitel ORV	2
6.	ORV	Naše obec, náš region, naše vlast	Xenofóbní společnost; rasismus jako cesta špatným směrem	učitel ORV	8

6.	ORV	Úvod do lidských práv	Řešení konfliktů jako předcházení agresivního chování	učitel ORV	2

Ročník / pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Vyučující	Hodinové dotace
7/ I	ORV	Rodina	Dodržování společenské etikety ; základy slušného chování	Učitel ORV	2
7/ I	ORV	Klíče ke zdraví	Péče o zdraví; zdraví jednotlivce, společnosti a prostředí	TU	2
7/I	ORV	Zdravá výživa	Stravovací návyky, režim dne, hladovění, přejídání; pyramida výživy	TU	1
7/I	ORV	Víra a náboženství	Náboženství, víra, hlavní náboženské směry, sekta	TU	2-3
7/II	ORV	Zneužívání návykových látek	Návykové látky, alkohol a tabák, zdravý životní styl, Chápání zdravotních rizik nikotinu, alkoholu, kofeinu	TU	1-2
7/ II	ORV	Zneužívání návykových látek	Drogy a jejich účinky ; doping; vznik závislosti ; drogy a legislativa	TU	3
7/II	ORV	Osobní bezpečí	Nebezpečné situace ; násilí ve škole, v rodině, mezi kamarády; rozpoznání šikany ; agresoři a oběti	TU	3-4

7/II	ORV	Osobní bezpečí	Nepři1měřené riziko při sportu, ochrana zdraví ; bezpečné sportování	TU	1
7/II	ORV	Osobní bezpečí	Bezpečnost silničního provozu	TU	1
7/II	ORV	Lidská práva	Listina základních práv a svobod, příčiny a důsledky diskriminace, rasismu a xenofobie	TU	3
7/II	ORV	Osobní bezpečí	Sexuální poruchy chování, obtěžování, vyhledání pomoci	TU	2
7/II	ORV	Osobní bezpečí	První pomoc	TU	1
7/II	ORV	Sexuální výchova	Rozdíly mezi dívkou a chlapcem, sexualita,	TU	2
8/I	ORV	Osobnost	Sebepojetí , sebepoznávání, sebehodnocení, seberealizaci	Učitel ORV	1
8/I	ORV	Psychické procesy a stavy	Sociální poznávání, sociální vnímání a hodnocení	Učitel ORV	1
8/I	ORV	Člověk v sociálních vztazích	Náročné životní situace	Učitel ORV	2
8/I	ORV	Člověk v sociálních vztazích	Zdravý životní styl	Učitel ORV	2
8/I	ORV	Člověk v sociálních vztazích	Základní typy chování v konfliktní situaci	Učitel ORV	2

8/I	ORV	Rodina	Úmluva o právech dítěte	Učitel ORV	1
8/I	ORV	Člověk ve zdraví a nemoci	Nemoc ; péče o nemocné	Učitel ORV	2
8/I	ORV	Člověk ve zdraví a nemoci	Hrozba civilizačních chorob	Učitel ORV	1
8/I	ORV	Zdravá výživa	Zdravá výživa, vliv výživy a způsobu stravování; výživová pyramida	Učitel ORV	1
8/II	ORV	Prevence zneužívání návykových látek	Návyk a závislost, drogy; druhy závislostí	Učitel ORV	3
8/II	ORV	Osobní bezpečí	Agresivita ; delikty páchané mladistvými ; xenofobie a rasismus	Učitel ORV	2-3
8/II	ORV	Osobní bezpečí	Škola a násilí ; šikana	Učitel ORV	3-4
8/II	ORV	Lidská sexualita	Láska; pohlavní život, odlišnosti v lásce (homosexualita, lesbismus, transsexualismus; sexuální deviace; jak se ubránit sexuálnímu obtěžování; plánované rodičovství	Učitel ORV	3
8/II	ORV	Právní minimum	Morální (etické) normy ; právní normy ; právo a morálka	Učitel ORV	2
8/II	ORV	Právní minimum	Základní práva a svobody	Učitel ORV	3-4
9/ I	ORV	Občan	Právní řád	Učitel ORV	1-2

9/I	ORV	Právní ochrana	Přestupky a správní řízení; trestné činy nezletilých	Učitel ORV	2
9/I	ORV	V pracovním poměru	Povolání, brigáda, práce	Učitel ORV	1
9/I	ORV	Rodina	Rodinné krize a jejich zvládání ; problémy současné rodiny ; rozpad rodiny	Učitel ORV	2
9/I	ORV	Péče o duševní zdraví	Péče o duševní zdraví ; péče o duši, duševní hygiena	Učitel ORV	1
9/I	ORV	Péče o duševní zdraví	Plán prevence civilizačních chorob a jiných onemocnění	Učitel ORV	2
9/I	ORV	Péče o duševní zdraví	Důležitost pohybu k tělesnému i duševnímu zdraví	Učitel ORV	1
9/II	ORV	Globální svět	Problémy současného světa, globální problémy ; péče o životní prostředí	Učitel ORV	3
9/II	ORV	Životní perspektivy	Životní plány a cíle ; životní perspektiva	Učitel ORV	1-2
9/II	ORV	Zdravá výživa	Zdravá výživa a zdravotní stav člověka; obecné zásady stravování nemocných	Učitel ORV	1
9/II	ORV	Prevence zneužívání návykových látek	Důvody vzniku závislosti ; prevence zneužívání návykových látek a společenská nebezpečnost	Učitel ORV	3
9/II	ORV	Prevence zneužívání	Kde hledat a najít pomoc od	Učitel ORV	3

		návykových látek	závislosti ; drogy a sport; první pomoc při otravě návykovými látkami		
9/II	ORV	Prevence zneužívání návykových látek	Patologické hráčství, jeho rizika možnost léčby; závislosti na počítačích, počítačových hrách a internetu	Učitel ORV	2
9/II	ORV	Osobní bezpečí	Lidská společnost a násilí ; vandalismus, chuligánství, kriminalita	Učitel ORV	2
9/II	ORV	Osobní bezpečí	Bezpečnost v silničním provozu ; poskytování první pomoci	Učitel ORV	2
9/II	ORV	Sexuální výchova	Partnerské vztahy; antikoncepce a její druhy, plánované rodičovství ; sexuální trestné činy (kuplířství, pornografie, prostituce)	Učitel ORV	4

Ročník	**Předmět**	**Vzdělávací oblast**	**Téma**	**Vyučující**	**Hodinová dotace**
6. – 9.	TV	člověk a zdraví	Nepřiměřené riziko při sportu, ochrana zdraví	učitel TV	4
6. – 9.	TV	člověk a zdraví	Zdravá výživa + zdravý pohyb = zdravý jedinec	učitel TV	8
6. – 9.	TV	člověk a zdraví	Normální je nekouřit a být fit	učitel TV	4

6. – 9.	TV	člověk a zdraví	Normální je žít zdravě a bez drog	učitel TV	4
6. – 9.	TV	člověk a zdraví	Fair-play nejen ve sportu	učitel TV	12
6. – 9.	TV	člověk a zdraví	Sport odbourává xenofobní bariéry	učitel TV	2

5.2.2 Programy nespecifické prevence

Název akce	**Charakteristika akce**	**Zodpovědná osoba**	**Datum**
Zájmové kroužky	Organizace zájmových kroužků	Mgr. Petra Kvitová	září 2025
Kurz plavání	3., 4. třída	Mgr. Eva Andršová Mgr. Vlasta Řezníčková	duben – červen 2026
Adaptační den	3. a 6. třída	Mgr. Eva Andršová Bc. Kubincová	1. – 2. 9. 2025
Barokní štolový systém - klášter Teplá - výuková program	6. – 9. třída	Mgr., Ing. Dobiášová Bc. Roučková Švec	19. 9. 2025
Dopravní hřiště	4. třída	Mgr. Vlasta Řezníčková	7. 10. 2025
(Ne)bezpečný svět kolem nás - Přednáška Policie ČR	1. – 2. třída	Mgr. Petra Vejvodová Mgr. Jindřiška Mrhalová	14. 10. 2025
Bezpečí doma - přednáška Policie ČR	4. – 5. třída	Mgr. Vlasta Řezníčková Bc. Soňa Roučková Janečková	14. 10. 2025
Právní vědomí - přednáška Policie ČR	6. – 7. třída	Bc. Roučková	14. 10. 2025
Oni a my - přednáška Policie ČR	8. - 9. třída	Bc. Kubincová	14. 10. 2025
Projekt - Etiketa	1. – 5. třída	TU	17. 10. 2025
Kam po ZŠ? - výstava SŠ Sokolov	8. – 9. třída	Bc. Roučková	23. 10. 2025

Divadelní představení - Balada pro banditu - M. Lázně	6. – 9. třída	TU	11. 11. 2025
Zážitkové muzeum - Zpět v čase - Praha	9. třída	TU	24. 11. 2025
Finanční gramotnost - výukový program	9. třída	Bc. Anna Kubincová	28. 11. 2025
Princ Bajaja - MD v K. Varech	1. – 5. třída	TU	8. 12. 2025
Vánoce v BBZ	3. a 5. třída	Janečková	11. 12. 2025
Vánoce v BBZ	4. třída	Mgr. Vlasta Řezníčková	16. 12. 2025
Divadelní představení - Vánoční přání	1. – 2. třída	TU	17. 12. 2025
Vánoce v BBZ	1. – 2. třída	TU	18. 12. 2025
Vánoční strom	Rozsvícení vánočního stromu, vánoční trhy	Mgr. Vlasta Řezníčková	29. 11. 2025
Štědrovečerní koncert	Koncert žáků a pedagogů v kostele sv. Jiří v Bečově nad Teplou	Mgr. Eva Andršová Mgr. Jindřiška Mrhalová	24. 12. 2025
Tříkrálová sbírka	Sbírka v Bečově, Chodově, D. Hluboké, Vodné, Kr. Jezu, Tepličce	Mgr. Petra Kvitová	10. 1. 2026
Tonda Obal na cestách	1. - 8. třída	TU	20. 1. 2026
Přijímačky nanečisto	9. třída	TU	28. 1. 2026
Masopust	Masopustní průvod	Mgr. Eva Andršová	7. 3. 2026
Přednáška Police ČR – Šikana	7. – 9. třída	TU	13. 3. 2026
Edukační program SHZ Bečov n/T	6. – 8. třída	Bc. Anna Kubincová Mgr. Petra Kvitová	20. 3. 2026
Maškarní karneval	Maškarní karneval pro děti i dospělé	Mgr. Jindřiška Mrhalová	21. 3. 2026
Recitační soutěž	1. – 5. třída	TU	31. 3. 2026
Dopravní hřiště	4. třída	Mgr. Vlasta Řezníčková	1. 4. 2026
Den pro náš region	1. – 9. třída	TU	17. 4. 2026
Exkurze - Vladař historický	1. – 5. třída	TU	7. 5. 2026
Divadlo - "Brouk Pytlík" - K. Vary	1. – 5. třída	TU	22. 5. 2026
Oslava MDD - Sportovní den ve škole	1. – 9- třída	TU	29. 5. 2026

Divadelní představení - Zamilovaný Shakespeare K. Vary	6. – 9. třída	TU	3. 6. 2026
Projekt - Průvodcem po Bečově (AJ)	9. třída	Bc. Anna Kubincová	4. 6. 2026
Kouzelník Waldini	1. – 5. třída	TU	12. 6. 2026
Exkurze - CEVOH Černošín	1. - 5. třída	TU	19. 6. 2026
Exkurze - Kovářství Vodná	1. – 2. třída	TU	23. 6. 2026
Exkurze - CEVOH Černošín	6. – 9. třída	TU	24. 6. 2026
Exkurze - Statek Bernard	1. – 5. třída	TU	24. 6. 2026

5.2.3 Programy specifické prevence

Název programu	**Adaptační den**
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na primární prevenci rizikového chování
Realizátor	ZŠ a MŠ Bečov nad Teplou
Cílová skupina	3. a 6. třída
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	24
Návaznost programu na cíle MPP	Podpora vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě
Ukazatele úspěšnosti	Navázání nových kontaktů a vztahů učitel - žák
Termín	1. – 2. 9. 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Andršová, Bc. Anna Kubincová
Místo konání	prostory ZŠ, BBZ
Finanční náklady	zdarma
Název programu	**Dopravní hřiště**
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na primární prevenci – Bezpečné chování v silničním provozu a prevence úrazů
Realizátor	Svět záchranářů
Cílová skupina	4. třída
Počet žáků v programu	16
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Bezpečný svět kolem nás
Ukazatele úspěšnosti	Rozebrání tématu na hodině PŘV
Termín	7. 10. 2025

Zodpovědná osoba	Mgr. Vlasta Řezníčková
Místo konání	Svět záchranářů
Finanční náklady	zdarma
Název programu	**(Ne)bezpečný svět kolem nás**
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na primární prevenci - preventivní program Policie ČR zaměřený na kybernetickou bezpečnost a rizikové chování mládeže v online prostředí.
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	1. - 2. třída
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Skrze komiksové příběhy žáci vidí dynamiku šikany v online prostředí (třídní chaty, sociální sítě).
Ukazatele úspěšnosti	Rozebrání tématu na hodině PRV.
Termín	14. 10. 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Andršová
Místo konání	učebna
Finanční náklady	zdarma
Název programu	**Bezpečí doma**
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na primární prevenci – předcházení rizikům, úrazům a kriminalitě v prostředí, které běžně považují za nejbezpečnější – tedy doma.
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	3. – 5. třída
Počet žáků v programu	33
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Žáci si osvojují jasný algoritmus, jak reagovat v krizové situaci (cizí člověk za dveřmi, úraz, požár, nález nebezpečného předmětu).
Ukazatele úspěšnosti	Rozebrání tématu na hodině PŘV, PRV
Termín	14. 10. 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Andršová
Místo konání	učebna
Finanční náklady	zdarma

Název programu	**Právní vědomí**
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na primární prevenci - rozdíl mezi přestupkem a trestným činem a jasně definovat hranici trestní odpovědnosti.

Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	6. – 7. třída
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Jasně vymezuje hranici mezi přestupkem, trestným činem a „klukovinou“.
Ukazatele úspěšnosti	Rozebrání tématu na hodině ORV
Termín	14. 10. 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Andršová
Místo konání	učebna
Finanční náklady	zdarma

Název programu	**Oni a My**
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na primární prevenci chování - prevenci extremismu, předsudků, xenofobie a projevů nenávisti ve společnosti.
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	8. – 9. třída
Počet žáků v programu	15
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Program jasně definuje hranice mezi svobodou slova a protiprávním jednáním.
Ukazatele úspěšnosti	Rozebrání tématu na hodině ORV
Termín	14. 10. 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Andršová
Místo konání	učebna
Finanční náklady	zdarma

Název programu	**Šikana**
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na primární prevenci rizikového chování
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	7. – 9. třída
Počet žáků v programu	25
Počet hodin programu	2 x 2hod
Návaznost programu na cíle MPP	Rozpoznání fyzického a psychického ubližování, ponižování a vyčleňování z kolektivu přímo v prostředí školy.

Ukazatele úspěšnosti	Rozebrání tématu na hodině ORV
Termín	13. 3. 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Andršová
Místo konání	učebna
Finanční náklady	zdarma

5.2 AKTIVITY PRO RODIČE

Název programu	**Třídní schůzky**
Stručná charakteristika programu	Setkání rodičů s třídním učitelem, na kterém jsou informováni o činnosti školy, plánovaných akcích, chování a prospěchu žáka, na prvních třídních schůzkách jsou rodiče seznámeni s preventivním týmem školy, jeho činností a MPP školy
Realizátor	Škola prostřednictvím třídních učitelů
Cílová skupina	Zákonní zástupci žáků
Návaznost programu na cíle MPP	Zapojení rodičů do dění ve třídě napomáhá udržování dobrého klimatu na škole Informovaní rodiče aktivněji pomáhají škole a žákům řešit případné projevy nežádoucího chování
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných rodičů v jednotlivých třídách Rodiče se bez obav obracejí na pracovníky školy v případě problému a spolu s pedagogy hledají nejefektivnější formu řešení problému Vzájemná dobrá spolupráce třídní učitel - žák - rodič
Termín	listopad 2022, duben 2023
Zodpovědná osoba	Vedení školy + třídní učitelé
Místo konání	Učebny školy dle rozpisu

Název programu	**Osobní konzultace rodičů s pedagogy**
Stručná charakteristika programu	Setkání rodičů s třídním učitelem či dalšími pedagogy, popř. výchovnou poradkyní či metodičkou prevence podle aktuální potřeby rodiče či žáka
Realizátor	Škola (prostřednictvím vypsaných konzultačních hodin)
Cílová skupina	Zákonní zástupci žáků ZŠ
Návaznost programu na cíle MPP	Včasné upozornění na případný problém napomáhá vytvořit vhodnou strategii pro jeho řešení, popř. eliminovat jeho následky Efektivní komunikace rodič - pedagog napomáhá udržování dobrého klimatu ve škole
Ukazatele úspěšnosti	Využívání konzultačních hodin pedagogů rodiči Vzájemná dobrá spolupráce třídní učitel - student - rodič
Termín	Konzultační hodiny všech pedagogů jsou na webu školy
Zodpovědná osoba	Vedení školy + pedagogové
Místo konání	Kabinety, popř. volné učebny

6.1 KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ

6.1.1 Práce pedagogů

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence	
Počet vzdělávacích aktivit	2
Počet celkově proškolených pedagogů	1
Počet hodin	12

6.1.2 Preventivní práce s žáky

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	**Počet aktivit**	**Počet žáků**	**Počet hodin přímé práce**
Blok primární prevence	11	86	29
Exkurze	20	1. – 9. třída	76
Beseda	11	1. – 9. třída	41
Pobytová akce – výjezd			
Jiné – sociometrie	2	23	4

Volnočasové aktivity při školách	**Počet aktivit**	**Počet žáků**
Školní kroužky	3	37
Víkendové akce školy		
Prázdninové akce školy		
Jiné		

7. PŘÍLOHY

- **Filozofie školy**
- **Školní preventivní strategie**
- **Prevence záškoláctví**
- **Strategie předcházení školní neúspěšnosti**
- **Krizový plán – šikana, drogy**

Vypracovala a aktualizovala: Mgr. Eva Andršová

Mgr. Petra Kvitová, ředitelka školy