

Základní škola a mateřská škola Bečov nad Teplou,
okres Karlovy Vary, příspěvková organizace
se sídlem Školní 152, 364 64 Bečov nad Teplou

ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2022 / 2023

Č. j.:	1/2023
Vypracoval:	Mgr. Eva Andršová, metodik prevence
Schválil:	Mgr. Petra Kvitová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne:	28. 8. 2023
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	4. 9. 2023
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	4. 9. 2023
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

1. ÚVOD

Minimální preventivní program (MPP) je dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a tím na prevenci rizikového chování.

Pod pojmem rizikové chování (RCH) rozumíme takový typ chování, v jehož důsledku dochází ke zvýšení zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince nebo společnost. Jako rizikové chování označujeme zejména: šikanu a násilí ve školách včetně dalších forem extrémně agresivního jednání, dále záškoláctví, užívání návykových látek, nelátkové závislosti (gambling, problémy spojené s nezvládnutým využíváním PC atd.), poruchy příjmu potravy (např. bulimie nebo mentální anorexie), užívání anabolik a steroidů, kriminální jednání, sexuálně-rizikové chování, vandalismus, xenofobie, rasismus, intoleranci a antisemitismus, komerční zneužívání dětí, týrání a zneužívání dětí atd.

Základním legislativním dokumentem, který upravuje oblast primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních je školský zákon - č. 561/2004 Sb. (novela č.472/2011 Sb.), ve znění pozdějších předpisů, který ukládá povinnost vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a pro předcházení vzniku rizikového chování.

Minimální preventivní program vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28.

Minimální preventivní program naší školy je živý dokument a bude proto podle aktuálních potřeb a možností školy neustále doplňován, a to zejména v oblasti plánování a realizace konkrétních aktivit jak pro žáky a jejich rodiče, tak pro pedagogy.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy	Základní škola a mateřská škola Bečov nad Teplou, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace Školní 152, 364 64 Bečov nad Teplou
Ředitel	Mgr. Petra Kvitová
Telefon	353999244
E-mail	reditelka@zsamsbecov.cz

Školní poradenské pracoviště	Mgr. Petra Kvitová – ředitelka školy Mgr. Eva Andršová – metodik prevence Mgr. Petra Vejvodová – výchovný poradce Ing. Jiřina Dobiášová (TU 9. třídy) Třídní učitelé 1. – 9. ročníku		
Telefon	353999244		
E-mail	reditelka@zsamsbecov.cz		
Specializační studium	Ano		
Realizátor vzdělávání	NPI Karlovy Vary		

	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/děti	Počet pedagogických pracovníků
1. stupeň	5	45	6 + 3 AP
2. stupeň	4	44	6 + 2 AP
Celkem žáků		89	
MŠ	2	31	4 + 1 AP
ŠD	2	26	3 + 1 z nich AP
Celkem pedagogů na škole			16 + 6 AP

3. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

3.1 VNITŘNÍ ZDROJE ŠKOLY

3.1.1 Charakteristika a materiální vybavení školy

Výuka probíhá v budově základní školy rozdělené 3 částí: přízemí, 1. patro, půdní vestavba (MŠ)

I. Suterén

Šatna vybavená šatními skřínkami (1. – 9. třída – společné pro dívky i chlapce)

II. Přízemí

Učebny spojené 1. a 2. třídy

Kuchyňka (učebna, klubovna, kroužky)

Školní družina

Školní jídelna

Sklad školníka

Materiálně-technické vybavení:

- Učebna 2. třídy je vybavena interaktivní tabulí
- Kabinety pro 1. stupeň (1. třída, 2. třída)
- Sociální zařízení

III. První patro

Učebny pro 3. – 9. třídu (učebny jednotlivých předmětů):

3. třída		Vybavená interaktivní tabulí
4. třída		Vybavená interaktivní tabulí
5. třída		
6. třída		
7. třída	Učebna jazyků	Vybavená dataprojektorem
8. třída	Učebna VV	
9. třída	Učebna PŘ	Vybavená interaktivní tabulí

Materiálně-technické vybavení:

- Kabinety v učebnách: ICT, PŘ + M, F + CH, 3. třída

IV. Mateřská škola

Prostor rozdělen na 3 třídy (v současné době je naplněná kapacita pro 2 třídy MŠ)

Prostor pro lehátka na spaní

Kuchyňka

Sociální zařízení

Šatny

Kancelář

Půda (sklad materiálu)

3.1.2 Sociokulturní a národnostní charakteristika

Na škole se vzdělávají žáci české a vietnamské a ukrajinské národnosti.

Počet žáků školy je v průběhu roku stabilní.

3. 1.3 Prostředí

Základní škola a mateřská škola venkovského typu, která se nachází v centru historického města naproti areálu státního hradu a zámku Bečov nad Teplou.

Škola má vlastní školní zahradu s výukovou i relaxační částí.

Škola sousedí s areálem bečovské sokolovny s hřištěm s různými hracími prvky.

3.1.4 Riziková prostředí ve škole pro výskyt rizikového chování

- dívčí a chlapecká WC (riziko šikany a vandalismu)
- šatny (riziko krádeží, šikany, vandalismu)
- prostranství před budovou školy, areál školní zahrady (zejména s ohledem na kouření)
- sokolovna - přecházejí - riziko úrazu cestou do tělocvičny

3.1.5 Školní týmy (část organizační struktury):

Školní poradenské pracoviště	Mgr. Petra Kvitová – ředitelka školy, kariérový poradce Mgr. Eva Andršová – metodik prevence Mgr. Petra Vejvodová - výchovný poradce Třídní učitelé 1. – 9. ročníku
-------------------------------------	--

Jednotlivé členky týmů se podílí na níže uvedených činnostech společně v rámci svých kompetencí a naplní jednotlivých funkcí:

TU 2. třídy – výchovný poradce - Mgr. Petra Vejvodová:

- vedoucí týmu poradenských služeb
- vedoucí týmu prevence SPJ
poradce pro žáky se SVP

Kariérový poradce: Mgr. Petra Kvitová, ředitelka školy

Koordinátor pro mimoškolní činnost a metodik prevence– Mgr. Eva Andršová

- vytváří podmínky pro realizaci úkolů obsažených v Konceptu strategie a prevence SPJ u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2019 – 2025
- nese odpovědnost za MPP, jeho realizaci a realizaci navazujících preventivních aktivit
- pověřuje členy týmů poradenských služeb a prevence, které motivuje
- nese zodpovědnost za jejich vzdělání v metodách, interaktivních technikách, v nácviku dovedností
- zodpovídá za soustavné vzdělávání pracovníků školy, vytváří prostor pro informování učitelů o formách prevence a o situaci na škole
- zajišťuje spolupráci s rodiči, popř. zákonnými zástupci v oblasti prevence, informuje je o aktivitách realizovaných v rámci školy
- sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit, zajišťuje jejich pravidelné vyhodnocování a vyvozuje opatření
- zajistí zakotvení preventivních opatření proti sociálně patologickým jevům ve směrnicích školy
- spolupracuje při realizaci MPP s odborníky, vytváří podmínky pro poskytování poradenských služeb pro žáky, rodiče a učitele
- provádí příslušná opatření při výskytu sociálně patologických jevů ve škole
- zajišťuje vybavení školy odbornými metodickými materiály a dalšími pomůckami pro realizaci MPP
- zodpovídá za zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky v jednotlivých předmětech
- provádí personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole
- koordinuje aktivity školy v oblasti prevence
- nabízí pedagogickým, nepedagogickým pracovníkům a žákům možnost poradit se o svých problémech
- setkává se s žáky, kteří jsou v některých případech ohrožení ve svém vývoji, sebepojetí a komunikaci s druhými
- komunikuje s pedagogy a sbírá podněty
- učitelé se na VP nebo MP obracejí v případě: výskytu agresivního chování ve třídě, signálů o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové), náhlém i trvalém neúspěchu v učení, obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči, hrubého porušování pravidel soužití ve škole žákem, krádeží ve třídách
- spolu s metodikem prevence diagnostikuje situaci, navrhuje řešení, setkání zainteresovaných lidí
- vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informuje o kontaktech na další pomoc
- účastní se spolu s MP třídnických hodin, které organizují třídní učitelé a zajišťují tak prevenci konfliktů a problémů mezi žáky
- obrací se na sociální odbor a kurátory v případě podezření na problém v rodině či porušování zákona
- koordinují a kontrolují realizaci preventivního programu školy
- podle potřeb program inovují a vyhodnocují
- podílí se na soustavném vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence a pravidelně je informují o vhodných preventivních aktivitách
- zajišťují evaluaci procesu a výsledků MPP
- spolupracují s ostatními ŠMP, okresním metodikem, popř. krajským školským koordinátorem prevence preventivních aktivit, se školskými a poradenskými, preventivními a krizovými zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci a s institucemi zajišťujícími sociálně-právní ochranu dětí
- informují žáky školy, zákonné zástupce a pracovníky školy o jejich činnosti
- podílí se na opatřeních při výskytu rizikového chování ve škole a dává podněty k možné nápravě
- navrhuje vhodné odborné a metodické materiály pro realizaci MPP

- vedou písemné záznamy o rozsahu a obsahu činnosti školního metodika prevence a navržených a realizovaných opatřeních

Týmy poradenských služeb a prevence úzce spolupracují s třídními učiteli a ostatními pedagogickými a nepedagogickými zaměstnanci školy.

3.1.6 Vnitřní informační zdroje

- odborná a metodická literatura dostupná v knihovně či u ředitelky školy
- odborné časopisy Učitelské noviny, Prevence
- aktuální dokumenty, směrnice a vyhlášky v PC v ředitelně školy a ve sborovnách 1. a 2. stupně
- webové stránky školy obsahující kontakty na členy preventivního týmu a třídní učitele, aktuální informace o dění na škole, školní řád a ŠVP
- schránka důvěry

3.2 VNĚJŠÍ ZDROJE ŠKOLY

3.2.1 Odborná pomoc

Škola spolupracuje zejména s těmito organizacemi a odbornými zařízeními:

Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary

Lidická 38, 360 20 Karlovy Vary (recepcce DM)

Tel.: 353 176 511 – ústředna, Jana Kubová - sociální pracovnice

Fax.: 353 176 518

Metodik prevence: Mgr. Martina Fialová

E-mail: sekretariat@pppkv.cz

Středisko výchovné péče pro děti a mládež – Krizové centrum

Odloučené pracoviště Myslbekova 4, 360 01 Karlovy Vary

PhDr. Kristýna Červenková

Tel.: 353 222 848

E-mail: svpkv@volny.cz

Magistrát Města Karlovy Vary

U Spořitelny 2, 361 20 Karlovy Vary

Tel.: 353 118 554 Bc. Romana Svobodová, DiS. – vedoucí odboru sociálních věcí

353 118 580 Ing. Bc. František Pavlásek – vedoucí oddělení SPOD

353 118 270 Ing. Bc. František Škaryd – vedoucí odboru školství a tělovýchovy

E-mail: r.svobodova@mmkv.cz, f.pavlasek@mmkv.cz, f.skaryd@mmkv.cz

Městský úřad Sokolov

Bc. Jana Škornová – vedoucí odboru
Telefon: 359 808 111, 352 325 111
E-mail: jana.skornova@mu-sokolov.cz

Krajský úřad Karlovarského kraje

Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary – Dvory
Tel.: 354 222 240 Ing. Eva Cíhová – vedoucí odboru sociálních věcí
E-mail: eva.cichova@kr-karlovarsky.cz
Tel.: 354 222 495 Ing. Jana Pilařová – vedoucí oddělení rozvoje sociálních služeb
E-mail: jana.pilarova@kr-karlovarsky.cz
Tel.: 354 222 593 Mgr. Miluše Merklová - vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí
E-mail: miluse.merklova@kr-karlovarsky.cz
Tel.: 354 222 575 Ing. Bc. Šárka Benešová protidrogový koordinátor, prevence kriminality
E-mail: sarka.benesova@kr-karlovarsky.cz
Tel.: 354 222 522 Mgr. Pavel Vaculík koordinátor- Romové a národnostní menšiny
E-mail: pavel.vaculik@kr-karlovarsky.cz

Městská policie Karlovy Vary

Moskevská 34, 360 01 Karlovy Vary
Bc. Marcel Vlasák, velitel městské policie
Oddělení prevence a dohledu – služebna Stará Role
Mgr. Kamila Hofmanová, 353 549 209
Pavel Dawidko

Policie ČR, Okresní ředitelství Karlovy Vary

Služba kriminální policie a vyšetřování
Závodní 386/100, Karlovy Vary, 360 06
Tel.: 974 361 111
e-mail: kv.1ook@pcr , kv.2ook@pcr , kv.ohk@pcr.cz

Oddělení tisku a prevence
Závodní 386/100, Karlovy Vary, 360 06
Telefon: 974 361 111
E-mail: pp.tisk@pcr.cz

Odbor informační kriminality – Roman Kohout
Tel.: 773 993 886

Policie ČR, Bečov nad Teplou
Telefon: 353 999 317

E-mail: kv.oop.becov@pct.cz

Asociace "Záchranný kruh"

5. května 155/8, 360 01 Karlovy Vary
prezidentka Asociace: Ing. Veronika Krajsová

Tel.: 777 572 576

E-mail: veronika@zachrannykruh.cz

výkonný manažer: Lukáš Hutta

Tel.: 608 953 862

E-mail: lukas@zachrannykruh.cz

Zdravotní ústav Karlovy Vary

oddělení podpory zdraví, Hana Velická

Tel.: 353 301 316

E-mail: hana.velicka @ zukv.cz

Dětské Informační Centrum S Linkou Pomoci

Myslbekova 1596/4, 360 01 Karlovy Vary

Telefon:353 230 000

pomoc dětem a mladistvým v krizových situacích a stavech ohrožení, konflikty s rodiči, problémy se školou, sexuální zneužívání, drogy, klub volného času, provoz linky bezpečí

Krajská karlovarská nemocnice

oddělení klinické biochemie, provádí testy pro identifikaci neznámé látky v moči

Dětský a dorostový lékař

MUDr. Marie Achourová – Teplá

Tel.: 353 392 279

E-mail: marie.achourova@tiscali.cz

Dětská psychiatrie

MUDr. Bártková

Tel.: 353 235 211

3.2.2 Metodická pomoc

Škola využívá pomoci u následujících zařízení:

Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary

Tel.: 353 176 522 – Mgr. Martina Fialová - metodik prevence PPP (724 021 535)

E-mail: mfialova@pppkv.cz

Krajský úřad Karlovarského kraje

Krajská metodická prevence

Ing. Eva Cíhová, 353 502 446 (775 682 789)

E-mail: eva.cichova@kr-karlovarsky.cz

3.2.3 Vnější informační zdroje

Škola k získání informací využívá zejména tyto webové stránky následujících organizací:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - www.msmt.cz

Pražské centrum primární prevence - www.prevence-praha.cz

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze – www.adiktologie.cz

České koalice proti tabáku, z. s. – www.bezsigaret.cz

Asociace „Záchranný kruh“ – www.zachrannykruh.cz

Informační portály:

- www.rodina.cz, www.navykovelatky.cz, www.drogy-info.cz, www.odrogach.cz

- <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/aktualizovane-prilohy-metodickeho-doporuceni-alkohol>

- <http://www.prevence-info.cz>

- <http://www.drogy-info.cz/>

- <http://www.adiktologie.cz/>

- http://www.emcdda.europa.eu/topics/prevention_en

- <https://www.drugabuse.gov/related-topics/prevention>

- <http://www.nuv.cz/t/pprch>

- <http://www.policie.cz/narodni-protidrogova-centrala-skpv.aspx>

Internetové poradny, svépomocné weby, výzkumné instituce:

- <http://www.drogovaporadna.cz/>

- <https://www.prevcentrum.cz/nase-sluzby/webova-poradna/>
- <http://poradna.adiktologie.cz/>
- <http://kratke-intervence.info/>
- <https://www.drogy-info.cz/>
- <http://www.szu.cz/tema/podpora-zdravi/prevence-zavislosti>
- <http://www.policie.cz/narodni-protidrogova-centrala-skpv.aspx>
- <http://www.policie.cz/clanek/drugs-forensics-bulletin-narodni-protidrogove-centraly.aspx>
- <http://nekuratka.cz/>
- <https://www.julesajim.cz/prevence/tatra/>
- [Národní linka pro odvykání kouření 800 350 000 www.bezcigaret.cz](http://www.bezcigaret.cz)
- <https://www.koureni-zabiji.cz/>
- https://www.mzcr.cz/dokumenty/nejcastejsi-dotazy-a-odpovedi-na-tema-noveho-tzvprotikurackeho-zakona_13109_1.html
- <https://www.drogy-info.cz/nms/vyzkum-nms/evropska-skolni-studie-o-alkoholu-a-jinych-drogach-espad-2015/>
- <http://www.szu.cz/tema/podpora-zdravi/studie-gyts-2016>
- <http://www.hbsc.upol.cz/>
- https://www.drogy-info.cz/data/obj_files/32732/786/VZ_2016_drogova_situace_v_CR.pdf
- <https://tobaccoatlas.org/>
- <http://www.who.int/topics/tobacco/en/>

Dotazníkové nástroje:

- <http://www.adiktologie.cz/cz/articles/detail/586/2734/Fagerstromuv-test-nikotinove-zavislosti-Fagerstrom-Test-of-Nicotine-Dependence-FTND->
- <https://www.koureni-zabiji.cz/jste-zavisli/>

3.3 ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE

Naše škola je úplnou základní školou s 1. a 2. stupněm, součástí školy je mateřská škola a školní družina. Škola je spádovou pro další obce, v některých případech i odloučené lokality, což spolu s tím, že školu navštěvují žáci z různých sociálních vrstev, může vytvářet rizikové situace. Budova školy se nachází v centru města. Svůj volný čas tráví žáci ve svém rodinném prostředí, ale rizikovým časovým úsekem se může stát doba mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, případně čas před začátkem výuky. Částečně je tato situace eliminována možností čekat na školní zahradě, kde je zakázáno kouřit, ale v místech mimo areál školy žáci bohužel často zneužívají tabákové výrobky.

3.3.1 Pozitiva

- Na škole se pravidelně organizují celoškolní i třídní nebo předmětové projekty (exkurze, školy v přírodě, výlety), škola spolupracuje na různých akcích ve městě s místními neziskovými organizacemi (TJ Slavoj Bečov, Hasiči, Státní hrad a zámek Bečov nad Teplou, Berkut), podílíme se na aktivitách Botanické zahrady a Zámku Bečov.
- Učitelé se pravidelně scházejí na organizačních a pracovních poradách. Pedagogové se průběžně vzdělávají podle potřeby a nabídky vzdělávacích kurzů.
- Ve škole působí pod vedením pedagogů různé kroužky: tvoření, sportovní, taneční
- Žáci se zapojují také do činnosti jiných organizací: hasiči, fotbal
- Významnou roli při realizaci MPP mají jednotliví učitelé, kteří pod vedením týmů začleňují jednotlivá preventivní témata do výuky, a to v souladu s RVP, ŠVP a svými tematickými plány. –
- Třídní učitelé se problematice prevence věnují pravidelně v třídnických hodinách
- Žáci o případných problémech mohou informovat své třídní učitele, ředitelku školy, výchovnou poradkyni, případně další členy týmů a pedagogické pracovníky
- Rodiče spolupracují s třídními učiteli i ostatními učiteli
- Zvolení zástupci rodičů pracují ve Školské radě
- Rodiče se školou spolupracují, ale o problematiku rizikového chování se většinou zajímají, až když se s některým jevem setkají u svého dítěte nebo v kolektivu, jehož je jejich dítě součástí
- Ředitelka školy, výchovná poradkyně nebo další pedagogové poskytují rodičům konzultace po dohodě
- S rodiči jednájí třídní učitelé v rámci svých konzultačních hodin a na třídních schůzkách
- Kontaktní údaje na učitele rodiče získávají z webových stránek školy. Zde se mohou také vyjádřit ke všemu, co se ve škole děje. Komentáře dávají prostor k diskusi. Škola pravidelně zjišťuje názory v této oblasti pomocí dotazníků pro rodiče

3.3.2 Negativa – analýza výchozí situace – vyhodnocení MPP pro šk.rok 2022/2023

Třída	Rizikové chování	Řešení	Vyhodnocení
4.	Chování mezi spolužačkami	Rozhovor s žákyněmi a s jejich matkami.	<i>Vztahy mezi spolužačkami urovnány. Hlídní situace ve třídě, častější třídnické hodiny.</i>
9.	Podvodné jednání, nevhodné chování ke spolužákům, vulgární a agresivní chování, náznaky šikany	Rozhovor s žáky	<i>Žáci byli za své chování pokáráni a potrestáni poznámkou. Bylo doporučeno urovnání vztahu mezi oběma spolužáky. Žákům bylo připomenuto znění školního řádu o používání telefonů během výuky.</i>
8.	Podvodné jednání, nevhodné chování ke spolužákům, vulgární a agresivní chování, náznaky kyberšikany	Rozhovor s žákyněmi	<i>Žákyni bylo domluveno a byla potrestána zápisem v žákovské knížce. Matka</i>

			<i>byla informována telefonicky.</i>
9.	Podvodné jednání, nerespektování pokynů učitele, vulgární chování, neustálé používání telefonu během výuky	Rozhovor s rodiči žákyně	<i>Rodičům bylo připomenuto znění školního řádu. Domluva s rodiči, že žákyně nebude telefon do školy nosit. Hlídní situace ve třídě, častější třídnické hodiny.</i>
7.	Sebepoškozování	Rozhovor se žákyní a s matkou	<i>Zde se jedná o velké problémy v rodině. Matce bylo doporučeno více komunikovat s dcerou. Byly navrženy možnosti mimoškolní činnosti a pomoc pedagogů. Žákyně se odstěhovala.</i>
7.	Nevhodné chování k učiteli, nevhodné chování k žákovi	Rozhovor se žákem a s pedagogem	<i>Žákovo chování v normě. Vztah mezi pedagogem a žákem urovnán.</i>
4.	Nevhodné chování ke spolužákovi, agresivní chování	Rozhovor s žákyněmi	<i>Vztahy mezi spolužačkami urovnány.</i>
8.	Podvodné jednání, užívání návykových látek ve škole a její blízkosti	Rozhovor s žákem a telefonicky s matkou	<i>Žák byl za své chování pokárán a potrestán třídní důtkou. Žákovo chování v normě.</i>
6.	Nerespektování pokynů učitele, odmítání práce při vyučování.	Rozhovor s žákem a s matkou.	<i>Doporučení – kontrola přípravy do školy, zapisování úkolů.</i>
8. a 9.	Narušování výuky, nevhodné chování ke spolužákovi	Rozhovor s žáky	<i>Vztahy mezi spolužáky urovnány.</i>
7.	Podvodné jednání, narušování výuky, odmítání práce při vyučování, nevhodné chování ke spolužákům	Rozhovor s žákem a s matkou.	<i>Žák byl za své chování pokárán a potrestán zápisem do žákovské knížky. S matkou domluva psát omluvenky v termínu. Pokud problémy budou přetrvávat, bude kontrolní jednání s matkou každý týden. Matka souhlasila. Chování žáka poté v normě.</i>
7.	Nevhodné chování ke spolužákům, vulgární chování, šikana	Rozhovor s žáky	<i>Oba žáci byli poučeni o chování, které definuje</i>

			<i>šikanu. Vztahy mezi spolužáky urovnány.</i>
4.	krádež	Rozhovor se žákyní a s matkou	<i>Žákyně se přiznala, bylo jí domluveno. Dívce, které věc ukradla se omluvila.</i>
4.	Chování mezi spolužačkami, používání mobilních telefonů během vyučování	Rozhovor se žákyní a s matkou	<i>Žákyni bylo připomenuto znění školního řádu o používání telefonů během výuky.</i>

Rekapitulace:

Bylo provedeno řešení s žáky ohledně sebepoškozování, nevhodného chování o hodinách a přestávkách, agresivního chování ke spolužákům, podvodného jednání, náznak šikany a kyberšikany, užívání návykových látek ve škole a její blízkosti, krádeže, používání mobilních telefonů během výuky a chování mezi spolužačkami.

3.3.3 Závěr

Na základě vyhodnocení MPP pro školní rok 2022/2023 je Minimální preventivní program pro školní rok 2022/2023 zaměřen na:

1. Dopravní výchovu – Markétina dopravní výchova, Zebra se za Tebe nerozhledne
2. Prevenci zaměřenou na různé problematiky – Prevence patologických jevů - Jak zvládat stres, Zubní prevence, Speciálně pedagogická intervence - Naše třída, Energie a energetická krize, Uklidme Česko, Enviromentální výchova – Caliditas
3. Prevenci kriminálního chování dětí a mladistvých – Dětská kriminalita, šikana
4. Prevenci zaměřenou proti užívání legálních návykových látek – Tvoje cesta načisto, Tabákové výrobky
5. Budování bezpečného klima ve škole – spolupráce s PPP K. Vary

4. CÍLE MPP

4.1 DLOUHODOBÉ CÍLE

Dlouhodobý cíl I:	Vytvořit a rozvíjet bezpečné prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí na naší škole.
Ukazatele dosažení cíle:	Dobré vztahy mezi žáky vzájemně i mezi žáky a pedagogy. Příjemná atmosféra ve škole
Zdůvodnění cíle:	Vytvoření kladného vztahu ke škole a pocitu bezpečí.

Dlouhodobé cíl II:	Posílení pozitivního aktivního přístupu žáků ke zdravému životnímu stylu
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu žáků, u kterých se vyskytuje rizikové chování poškozující zdraví jedince jako je kouření a zneužívání návykových látek
Zdůvodnění cíle:	Životní styl zásadně ovlivňuje zdraví jedince

4.2 KRÁTKODOBÉ CÍLE

Krátkodobý cíl I:	Efektivní vedení třídnických hodin
Ukazatele dosažení cíle:	Zápisy z třídnických hodin
Zdůvodnění cíle:	Předcházení a bezprostřední řešení rizikových projevů v chování žáků, posilování pozitivního klimatu ve třídě a pomoc při řešení konfliktních vztahů mezi třídami, nebo mezi třídou a pedagogem je nejdůležitější úkol pro třídního učitele
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí v každé třídě, to je bezpečná škola

Krátkodobý cíl II:	Seznámení žáků s preventivním týmem a se situacemi, kdy vyhledat jeho pomoc
Ukazatele dosažení cíle:	Zápisy v TK o seznámení žáků
Zdůvodnění cíle:	Každý žák školy by měl vědět, na koho se v případě potřeby pomoci měl obrátit
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření bezpečného prostředí ve škole, budování dobrých vztahů mezi učiteli a žáky

Krátkodobý cíl III:	Spolupráce rodičů při řešení problémového chování, zvýšení informovanosti o práci týmů prevence a poradenství
Ukazatele dosažení cíle:	Zpětná vazba ze strany rodičů, lepší pozice školy na veřejnosti, vyšší počet rodičů na třídních schůzkách
Zdůvodnění cíle:	Otevřená komunikace a spolupráce s rodinou je důležitá pro budování bezpečného prostředí ve škole

Návaznost na dlouhodobé cíle:	Poskytování poradenských služeb rodičům, vytváření příznivého klimatu školy ve spolupráci s rodiči
-------------------------------	--

Krátkodobý cíl IV:	Zvýšení informovanosti žáků o účincích návykových látek
Ukazatele dosažení cíle:	Besedy s danou tematikou
Zdůvodnění cíle:	Snížení počtu žáků, kteří na základní škole experimentují s návykovými látkami
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Znalost důsledků užívání návykových látek posiluje aktivní přístup k zdravému životnímu stylu

Krátkodobý cíl V:	Posílení právního vědomí žáků s ohledem na různá rizika
Ukazatele dosažení cíle:	Besedy s danou tematikou – kyberšikana, svět rizik
Zdůvodnění cíle:	Znalost právních důsledků jednání vede k uvědomělému dodržování pravidel a tím k vytváření bezpečného prostředí nejen ve škole
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dostatek informací je nezbytný pro upevnění právního vědomí žáků a vytváření bezpečného prostředí

5. SKLADBA AKTIVIT PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Jednotlivé aktivity budou průběžně doplňovány podle aktuální nabídky.

5.1 AKTIVITY PRO PEDAGOGY

Název a odborné zaměření vzdělávání	
Stručná charakteristika	
Realizátor/lektor	
Počet proškolených pedagogů	
Počet hodin	
Termín konání	

5.2 AKTIVITY PRO ŽÁKY

Třída	Předmět	Vyučující
1.	Prvouka	Mgr. Vejvodová
2.	Prvouka	Mgr. Mrhalová
3.	Prvouka Český jazyk TV	Mgr. Andršová Mgr. Andršová Mgr. Mrhalová
4.	Přírodověda Český jazyk VV TV	Mgr. Bochenková Mgr. Bochenková Ing. Šindelářová Mgr. Mrhalová
5.	VV TV	Ing. Šindelářová Mgr. Mrhalová
6.	ORV TV	Mgr. Koza Mgr. Koza
7.	ORV TV	Mgr. Koza Mgr. Koza
8	ORV Přírodopis TV	Mgr. Koza Mgr. J.Dobiášová Mgr. Koza
9.	ORV Chemie TV	Mgr. Koza Mgr. J.Dobiášová Mgr. Koza

5.2.1 Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Vyučující	Počet hodin
1/I	Prvouka	Člověk a jeho svět	Jsem školák. Školní řád, prosba, omluva, záškoláctví, základy slušného chování, vzájemná pomoc, šikana, agrese	TU	1
1/I	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečná cesta do školy, chování v dopravních prostředcích, na chodníku, základní dopravní značky	TU	1
1/I	Tělesná výchova Prvouka	Člověk a jeho svět Sportovní hry v tělocvičně a v přírodě	Rizikové sporty, riziko při sportovních hrách, ochrana zdraví svého i druhých, ochranné sportovní vybavení	TU	1
1/I	Prvouka	Člověk a jeho svět	Člověk a rodina Vztahy v rodině, vzájemná pomoc, úcta, příbuzenské vztahy v rodině, role	TU	1

			rodinných příslušníků, týrání a zneužívání dětí		
1/II	Prvouka	Člověk a jeho svět	Zdravá výživa, zdravý životní styl. Nebezpečí návykových látek, alkoholu a kouření.	TU	1
1/II	Prvouka	Člověk a jeho svět	Škodlivé návykové látky, vliv „špatného“ prostředí na zdraví ostatních, odmítnutí jakýchkoli „lákadel“ od cizích lidí	TU	1

Ročník/ Pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Vyučující	Počet hodin
2/I	Prvouka	Člověk a jeho svět	Jsem školák O přestávce - Záškoláctví - Šikana - Agrese	Třídní učitel	1
2/I	Prvouka	Člověk a jeho svět	Cesta do školy Dopravní výchova - rizikové sporty, - doprava	TU	2
2/I 2/II	Prvouka	Člověk a jeho svět	Moje rodina Člověk -zneužívání -týrání - porucha příjmu potravy -adiktologie	TU	1

Ročník pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Vyučující	Počet hodin
3/I	Prvouka	Člověk a jeho svět	Rozpoznání šikany, zásady slušného chování – agresivní chování - prevence	Třídní učitel	1
4/I	Třídnická hod.			Třídní učitel	2

3/I	TV	Člověk a jeho svět	Nepřiměřená rizika ve sportu, bezpečnost, ochrana zdraví	Učitel TV	1
4/I					1
3/I	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečná cesta do školy, chování v dopravních prostředcích, na chodníku, základní dopravní značky	Učitel PRV	1
3/2	Prvouka	Člověk a jeho svět	Menšiny – odlišnosti, rasismus	Učitel PRV	1
3/2	Prvouka	Český jazyk – sloh	Zvyky – obyčeje-víra-sekty	Učitel ČJ PRV	1
4/2	ČJ	Člověk a jeho svět			
3/2	Prvouka	Člověk a jeho svět	Chlapec, dívka, rizikové chování	Učitel PRV	1
4/I	Třídnická hodina			Třídní učitel	
3/2	Prvouka	Člověk a jeho svět	Škodlivé návykové látky, vliv „špatného“ prostředí na zdraví ostatních, odmítnutí jakýchkoli „lákad“ od cizích lidí	Učitel PRV	1
4/2	Třídnická hodina			Třídní učitel	
3/1	Prvouka	Člověk a jeho svět	Rodina-týrání, zneužívání, vyhledání pomoci	Učitel PRV	1
3/2	ČJ	Český jazyk – sloh	Zdravá strava, strav. návyky, režim dne	Učitel ČJ PRV	1
4/2	Prvouka	Člověk a jeho svět			

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Počet hodin	Vyučující
8.	Přírodopis	Člověk a příroda	Prevence poruch příjmu potravy Zdravá výživa	2	Učitel Př
8.	Přírodopis	Člověk a příroda	Zásady první pomoci První pomoc při zlomeninách, První pomoc při krvácení, První pomoc při zástavě dechu	3	Učitel Př
8.	Přírodopis	Člověk a příroda	Prevence sex. rizikového chování Rizika sexuálního života, Pohlavní choroby	1	Učitel Př

8.	Přírodopis	Člověk a příroda	Prevence v adiktologii Hygiena duševní činnosti, Nebezpečné závislosti	1	Učitel Př
----	------------	------------------	--	---	-----------

9.	Chemie	Člověk a příroda	Prevence v adiktologii Chemie a zdraví člověka	3	Učitel Ch
----	--------	------------------	---	---	-----------

ročník	předmět	téma	Prevence	vyučující	Hodinová dotace
6.	ORV	člověk	Zdravý způsob života	učitel ORV	2
6.	ORV	Vztahy mezi lidmi	Vztah fair-play mezi vrstevníky, propojení zdraví se vztahy v rodině - komunitě	učitel ORV	6
6.	ORV	člověk a společnost	Dodržování pravidel a povinností - základ zdravé společnosti	učitel ORV	2
6.	ORV	Naše obec, náš region, naše vlast	Xenofóbní společnost; rasismus jako cesta špatným směrem	učitel ORV	8
6.	ORV	Úvod do lidských práv	Řešení konfliktů jako předcházení agresivního chování	učitel ORV	2

Ročník / pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Vyučující	Hodinové dotace
7/ I	ORV	Rodina	Dodržování společenské etikety ; základy slušného chování	Učitel ORV	2
7/ I	ORV	Klíče ke zdraví	Péče o zdraví; zdraví jednotlivce,	TU	2

			společnosti a prostředí		
7/I	ORV	Zdravá výživa	Stravovací návyky, režim dne, hladovění, přejídání; pyramida výživy	TU	1
7/I	ORV	Víra a náboženství	Náboženství, víra, hlavní náboženské směry, sekta	TU	2-3
7/II	ORV	Zneužívání návykových látek	Návykové látky, alkohol a tabák, zdravý životní styl, Chápání zdravotních rizik nikotinu, alkoholu, kofeinu	TU	1-2
7/II	ORV	Zneužívání návykových látek	Drogy a jejich účinky ; doping; vznik závislosti ; drogy a legislativa	TU	3
7/II	ORV	Osobní bezpečí	Nebezpečné situace ; násilí ve škole, v rodině, mezi kamarády; rozpoznání šikany ; agresori a oběti	TU	3-4
7/II	ORV	Osobní bezpečí	Nepříměšené riziko při sportu, ochrana zdraví ; bezpečné sportování	TU	1
7/II	ORV	Osobní bezpečí	Bezpečnost silničního provozu	TU	1
7/II	ORV	Lidská práva	Listina základních práv a svobod, příčiny a důsledky diskriminace,	TU	3

			rasismu a xenofobie		
7/II	ORV	Osobní bezpečí	Sexuální poruchy chování, obtěžování, vyhledání pomoci	TU	2
7/II	ORV	Osobní bezpečí	První pomoc	TU	1
7/II	ORV	Sexuální výchova	Rozdíly mezi dívkou a chlapcem, sexualita,	TU	2
8/I	ORV	Osobnost	Sebepojetí , sebepoznávání, sebehodnocení, seberealizaci	Učitel ORV	1
8/I	ORV	Psychické procesy a stavy	Sociální poznávání, sociální vnímání a hodnocení	Učitel ORV	1
8/I	ORV	Člověk v sociálních vztazích	Náročné životní situace	Učitel ORV	2
8/I	ORV	Člověk v sociálních vztazích	Zdravý životní styl	Učitel ORV	2
8/I	ORV	Člověk v sociálních vztazích	Základní typy chování v konfliktní situaci	Učitel ORV	2
8/I	ORV	Rodina	Úmluva o právech dítěte	Učitel ORV	1
8/I	ORV	Člověk ve zdraví a nemoci	Nemoc ; péče o nemocné	Učitel ORV	2
8/I	ORV	Člověk ve zdraví a nemoci	Hrozba civilizačních chorob	Učitel ORV	1
8/I	ORV	Zdravá výživa	Zdravá výživa, vliv výživy a způsobu stravování; výživová pyramida	Učitel ORV	1

8/II	ORV	Prevence zneužívání návykových látek	Návyk a závislost, drogy; druhy závislostí	Učitel ORV	3
8/II	ORV	Osobní bezpečí	Agresivita ; delikty páchané mladistvými ; xenofobie a rasismus	Učitel ORV	2-3
8/II	ORV	Osobní bezpečí	Škola a násilí ; šikana	Učitel ORV	3-4
8/II	ORV	Lidská sexualita	Láska; pohlavní život, odlišnosti v lásce (homosexualita, lesbismus, transsexualismus; sexuální deviace; jak se ubránit sexuálnímu obtěžování; plánované rodičovství	Učitel ORV	3
8/II	ORV	Právní minimum	Morální (etické) normy ; právní normy ; právo a morálka	Učitel ORV	2
8/II	ORV	Právní minimum	Základní práva a svobody	Učitel ORV	3-4
9/ I	ORV	Občan	Právní řád	Učitel ORV	1-2
9/I	ORV	Právní ochrana	Přestupky a správní řízení; trestné činy nezletilých	Učitel ORV	2
9/I	ORV	V pracovním poměru	Povolání, brigáda, práce	Učitel ORV	1
9/I	ORV	Rodina	Rodinné krize a jejich zvládnání ; problémy současné rodiny ; rozpad rodiny	Učitel ORV	2
9/I	ORV	Péče o duševní zdraví	Péče o duševní zdraví ; péče o	Učitel ORV	1

			duši, duševní hygiena		
9/I	ORV	Péče o duševní zdraví	Plán prevence civilizačních chorob a jiných onemocnění	Učitel ORV	2
9/I	ORV	Péče o duševní zdraví	Důležitost pohybu k tělesnému i duševnímu zdraví	Učitel ORV	1
9/II	ORV	Globální svět	Problémy současného světa, globální problémy ; péče o životní prostředí	Učitel ORV	3
9/II	ORV	Životní perspektivy	Životní plány a cíle ; životní perspektiva	Učitel ORV	1-2
9/II	ORV	Zdravá výživa	Zdravá výživa a zdravotní stav člověka; obecné zásady stravování nemocných	Učitel ORV	1
9/II	ORV	Prevence zneužívání návykových látek	Důvody vzniku závislosti ; prevence zneužívání návykových látek a společenská nebezpečnost	Učitel ORV	3
9/II	ORV	Prevence zneužívání návykových látek	Kde hledat a najít pomoc od závislosti ; drogy a sport; první pomoc při otravě návykovými látkami	Učitel ORV	3
9/II	ORV	Prevence zneužívání návykových látek	Patologické hráčství, jeho rizika možnost léčby; závislosti na počítačích, počítačových hrách a internetu	Učitel ORV	2

9/II	ORV	Osobní bezpečí	Lidská společnost a násilí ; vandalismus, chuligánství, kriminalita	Učitel ORV	2
9/II	ORV	Osobní bezpečí	Bezpečnost v silničním provozu ; poskytování první pomoci	Učitel ORV	2
9/II	ORV	Sexuální výchova	Partnerské vztahy; antikoncepce a její druhy, plánované rodičovství ; sexuální trestné činy (kuplířství, pornografie, prostituce)	Učitel ORV	<u>4</u>

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Vyučující	Hodinová dotace
6. – 9.	TV	člověk a zdraví	Nepřiměřené riziko při sportu, ochrana zdraví	učitel TV	4
6. – 9.	TV	člověk a zdraví	Zdravá výživa + zdravý pohyb = zdravý jedinec	učitel TV	8
6. – 9.	TV	člověk a zdraví	Normální je nekouřit a být fit	učitel TV	4
6. – 9.	TV	člověk a zdraví	Normální je žít zdravě a bez drog	učitel TV	4
6. – 9.	TV	člověk a zdraví	Fair-play nejen ve sportu	učitel TV	12
6. – 9.	TV	člověk a zdraví	Sport odbourává xenofobní bariéry	učitel TV	2

5.2.2 Programy nespecifické prevence

Název akce	Charakteristika akce	Zodpovědná osoba	Datum
Zájmové kroužky	Organizace zájmových kroužků	Mgr. Petra Kvitová	září 2022
Kurz plavání	3., 4. třída	Mgr. Vlasta Řezníčková Mgr. Eva Andršová	duben – červen 2023
Dopravní hřiště	4. a 5. třída	Mgr. Jaroslava Bochenková	20. 9. 2022 5. 4. 2023
Výstava středních škol Ostrov	8. a 9. třída	Mgr. Petra Kvitová	Září 2022
Výstava středních škol	Výstava středních škol na ISŠTE Sokolov 8. a 9. třída	Mgr. Petra Kvitová	13. 10. 2022
Z pohádky do pohádky	1. a 2. třída	Mgr. Vejvodová Mgr. Mrhalová	18. 10. 2022
Českoslovenští letci za 2. svět. války – přednáška	7. – 9. třída	Mgr. Miroslav Koza	21. 10. 2022
Mezirezortní akce SHZ Bečov, Armády a Policie ČR a jednotek IZS	1. - 5. třída	Třídní učitelé	24. 10. 2022
Jmenuji se strom – program BBZ	3. – 5. třída	Třídní učitelé	8. 11. 2022
Beseda – dětská kriminalita, šikana	ŠD	Libuše Kučerová	Listopad 2022
Průzkum SZÚ	7. – 9. třída	Třídní učitelé	30. 11. 2022
Vánoční strom	Rozsvícení vánočního stromu, vánoční trhy	Mgr. Vlasta Řezníčková	Prosinec 2022
Štědrovečerní koncert	Koncert žáků a pedagogů v kostele sv. Jiří v Bečově nad Teplou	Mgr. Eva Andršová	24. 12. 2022
Tříkrálová sbírka	Sbírka v Bečově, Chodově, D. Hluboké, Vodné, Kr. Jezu, Tepličce	Mgr. Petra Kvitová	8. 1. 2023
Prevence patologických jevů - Jak zvládat stres	7. třída	Mgr. Kvitová	20. 1. 2023
Tvoje cesta načisto - Program Policie ČR	8. – 9. třída	Ing. Dobiášová Mgr. Koza	25. 1. 2023
Tabákové výrobky - Program Policie ČR	6. – 7- třída	Bc. Roučková Ing. Šindelářová	25. 1. 2023
Masopust	Masopustní průvod	Mgr. Eva Andršová	18. 2. 2023
BBZ - Program - Psovité šelmy - hasky	7. třída	Ing. Šindelářová	22. 2. 2023

Speciálně pedagogická intervence - Naše třída	4. – 5. třída	Mgr. Řezníčková	24. 2. 2023
Výtvarný program -SHZ Bečov nad Teplou	8. – 9. třída	Ing. Šindelářová	27. 2. 2023
Ty nejlepší noty II. – výchovný koncert KSO K. Vary	6. – 9. třída	Třídní učitelé	28. 2. 2023
Geometrie kam se podíváš – Becherova vila	1. – 5. třída	Třídní učitelé	7. – 8. 3. 2023
Kariérové poradenství	6. – 9. třída	Třídní učitelé	10. 3. 2023
Digitální gramotnost - seznámení s virtuální realitou	9. třída	Ing. Dobiášová	10. 3. 2023
Energie a energetická krize	9. třída	Ing. Dobiášová	20. 3. 2023
Maškarní karneval	Maškarní karneval pro děti i dospělé	Mgr. Jindřiška Mrhalová	18. 3. 2023
Matematický klokan	2. – 9. třída	Třídní učitelé	21. 3. 2023
Recitační soutěž	1. – 5. třída	Třídní učitelé	24. 3. 2023
Slam Poetry	6. – 9. třída	Třídní učitelé	13. 4. 2023
Kdo si hraje, nezlobí - projekt	1. – 5. třída	Třídní učitelé	14. 4. 2023
Ekologické programy	Aktivity v Botanické zahradě	Mgr. Ing. Nad'a Šindelářová	duben - červen
Beseda s policií ČR	Šikana – 2. stupeň	Mgr. Vlasta Řezníčková	21. 4.2023
Houby beseda	1. – 9. třída	Třídní učitelé	19. 4. 2023
Uklid'me Česko	1. – 9. třída	Třídní učitelé	21. 4. 2023
Enviromentální výchova – Caliditas	4. – 6- třída	Mgr. Řezníčková Mgr. Bochenková	26. 4. 2023
Moser - Exkurze	9. třída	Ing. Dobiášová	11. 5. 2023
Prevence patologických jevů - Vztahy mezi vrstevníky	8. třída	Bc. Roučková	12. 5. 2023
Recitační soutěž 2. stupeň	6. – 9. třída	Bc. Roučková Mgr. Kvitová	12. 5. 2023
Věž smrti	8. – 9. třída	Ing. Šindelářová Ing. Dobiášová	17. 5. 2023
Důl Jeroným - exkurze	6. – 9. třída	Mgr. Koza Mgr. Šindelářová Bc. Roučková	26. 5. 2023
Procházka minulostí - edukační program SHZ Bečov n/T	1. – 2. třída	Mgr. Vejvodová Mgr. Mrhalová	26. 5. 2023

Relikviář pro každého - edukační program SHZ Bečov n/T	3. – 5. třída	Mgr. Andršová Mgr. Řezníčková Mgr. Bochenková	26. 5. 2023
Exkurze – Kozodoj	1. – 5. třída	Třídní učitelé	1. 6. 2023
Přednáška – Zubní prevence	1. – 9. třída	Třídní učitelé	21. 6. 2023

5.2.3 Programy specifické prevence

Název programu	Tvoje cesta načisto
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na primární protidrogovou prevenci
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	8. – 9. třída
Počet žáků v programu	23
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Cílem programu bylo interaktivní formou vysvětlit trestněprávní odpovědnost v důsledku užívání návykových látek a posílit tak u dospívající mládeže právní vědomí, prohloubit diskusi o rizicích závislosti a zvýšit u žáků motivaci ke zdravému životnímu stylu a společenské odpovědnosti. Hlavní snahou bylo prostřednictvím témat svobody jednotlivce a respektování zákonů dojít k závěru, že zákony mají nezletilé a mladistvé ochránit před nebezpečími a negativními dopady.
Ukazatele úspěšnosti	Rozebrání tématu na hodině ORV
Termín	25. 1. 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Petra Kvitová
Místo konání	učebna
Finanční náklady	zdarma
Název programu	Tabákové výrobky
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na primární protidrogovou prevenci
Realizátor	Program Policie ČR
Cílová skupina	6. – 7. třída
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Cílem bezpečnostního opatření je především prevence. Policejní preventisté proto každoročně vstupují v průběhu podzimního období do škol s besedami zaměřenými na zvyšování právního vědomí v oblasti závislostí u dětí do 18 let.
Ukazatele úspěšnosti	dotazník
Termín	25. 1. 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Andršová

Místo konání	učebna
Finanční náklady	zdarma

5.2 AKTIVITY PRO RODIČE

Název programu	Třídní schůzky
Stručná charakteristika programu	Setkání rodičů s třídním učitelem, na kterém jsou informováni o činnosti školy, plánovaných akcích, chování a prospěchu žáka, na prvních třídních schůzkách jsou rodiče seznámeni s preventivním týmem školy, jeho činností a MPP školy
Realizátor	Škola prostřednictvím třídních učitelů
Cílová skupina	Zákonní zástupci žáků
Návaznost programu na cíle MPP	Zapojení rodičů do dění ve třídě napomáhá udržování dobrého klimatu na škole Informování rodiče aktivněji pomáhají škole a žákům řešit případné projevy nežádoucího chování
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných rodičů v jednotlivých třídách Rodiče se bez obav obrazejí na pracovníky školy v případě problému a spolu s pedagogy hledají nejefektivnější formu řešení problému Vzájemná dobrá spolupráce třídní učitel - žák - rodič
Termín	listopad 2022, duben 2023
Zodpovědná osoba	Vedení školy + třídní učitelé
Místo konání	Učebny školy dle rozpisu

Název programu	Osobní konzultace rodičů s pedagogy
Stručná charakteristika programu	Setkání rodičů s třídním učitelem či dalšími pedagogy, popř. výchovnou poradkyní či metodičkou prevence podle aktuální potřeby rodiče či žáka
Realizátor	Škola (prostřednictvím vypsanych konzultačních hodin)
Cílová skupina	Zákonní zástupci žáků ZŠ
Návaznost programu na cíle MPP	Včasné upozornění na případný problém napomáhá vytvořit vhodnou strategii pro jeho řešení, popř. eliminovat jeho následky Efektivní komunikace rodič - pedagog napomáhá udržování dobrého klimatu ve škole
Ukazatele úspěšnosti	Využívání konzultačních hodin pedagogů rodiči Vzájemná dobrá spolupráce třídní učitel - student - rodič
Termín	Konzultační hodiny všech pedagogů jsou na webu školy
Zodpovědná osoba	Vedení školy + pedagogové
Místo konání	Kabinety, popř. volné učebny

6.1 KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ

6.1.1 Práce pedagogů

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence	
Počet vzdělávacích aktivit	
Počet celkově proškolených pedagogů	
Počet hodin	

6.1.2 Preventivní práce s žáky

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	1	ŠD	2
Exkurze	4	1. – 9. třída	16
Beseda	8	1. – 9. třída	16
Pobytová akce – výjezd	2	2. stupeň	10h
Jiné – sociometrie	2	23	4

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kroužky	2	30
Víkendové akce školy		
Prázdninové akce školy		
Jiné		

7. PŘÍLOHY

- **Filozofie školy**
- **Školní preventivní strategie**
- **Prevence záškoláctví**
- **Strategie předcházení školní neúspěšnosti**
- **Krizový plán - šikana**
- **Krizový plán - drogy**

Vypracovala a aktualizovala: Mgr. Eva Andršová

Mgr. Petra Kvitová, ředitelka školy