

Dodatek k ŠVP ZV č. 1 - aktualizace k 1.9.2013
Školní vzdělávací program „CESTA ZA PROFESÍ“
ŠVP zpracovaný podle RVP ZV

Základní škola a mateřská škola Bečov nad Teplou, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace	
Ředitelka školy: Mgr. Jitka Rudolffová	
Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Vlasta Řezníčková, Anna Kubincová DiS.	
Platnost dokumentu: od 1. 9. 2013	
Dodatek k ŠVP ZV č. 1 byl projednán školskou radou dne 28. 8. 2013, zapsán pod čj. 6/2013	
V Bečově nad Teplou Mgr. Jitka Rudolffová, ředitelka školy	razítko školy

Obsah

1	Poznámky k učebnímu plánu	3
2	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT: NĚMECKÝ JAZYK	4
3	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT: ANGLICKÝ JAZYK	11
4	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT: FINANČNÍ GRAMOTNOST	27
5	Změny a rozpracování průřezových témat	29
5.1	Finanční gramotnost	29
5.2	Korupce	29
5.3	Obrana vlasti	29
5.4	Zdraví	29
5.5	Ochrana za běžných rizik a mimořádných událostí	29
5.6	Dopravní výchova	30
6	Změny v obsahu vyučovacího předmětu Matematika	30

1 Poznámky k učebnímu plánu

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ve znění platných předpisů od 1. 9. 2013 takto:

- V učebním plánu 2. stupně se od školního roku 2013/14 zařazuje vyučovací předmět Německý jazyk v 7., 8. a 9. ročníku v hodinové dotaci 2 hodiny (toto platí i v platném ŠVP). Tento předmět je nově součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace (přesun z doplňujících vzdělávacích oborů) a je pro všechny žáky povinný. (Kompletní znění učebního plánu je ve druhé části tohoto dodatku.)
- K rozsáhlejší změně dochází v oblasti Jazyk a jazyková komunikace, předmět Anglický jazyk. Kompletní znění učebního plánu je ve třetí části tohoto dodatku.
- Další úpravy se týkají těchto vyučovacích předmětů:
 1. stupeň: Matematika, Prvouka, Vlastivěda a Přírodověda
 2. stupeň: Občanská a rodinná výchova, Přírodopis, Zeměpis a Tělesná výchova

Do obsahu těchto vyučovacích předmětů byly promítnuty podle platného RVP pro ZV a začleněny průřezové změny, které se týkají těchto oblastí: Korupce, Dopravní výchova, Obrana vlasti, Ochrana za běžných rizik a mimořádných událostí a téma Zdraví.

Tyto změny jsou zapracovány přímo v obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů, kterých se týkají. Obsah výuky Finanční gramotnosti je řešen na naší škole samostatným předmětem Finanční gramotnost v 9. ročníku v rozsahu 1 DH (kompletní znění učebního plánu ve čtvrté části dodatku) a na prvním stupni je zařazen v předmětu Matematika a Vlastivěda.

Jejich stručný výčet je v páté části tohoto dodatku (viz body 4.1 – 4.6).

- Úpravy a doplnění vyučovacího předmětu Matematika pro 1. stupeň jsou uvedeny v šesté části tohoto dodatku.
- Ve školním roce 2013/2014 dochází k reorganizaci vyučování - rozdělení doposud spojených tříd na 1. stupni. (Počet tříd 9.)
- V obsahovém vymezení učiva 6. a 7. ročníku je přidán tematický okruh PĚSTITELSKÉ PRÁCE, CHOVATELSTVÍ vzhledem k naplánovaným aktivitám na školní zahradě.

2 VYUČOVACÍ PŘEDMĚT: NĚMECKÝ JAZYK

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE, DALŠÍ CIZÍ JAZYK

2. stupeň

Ročník: sedmý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
POSLECH S POROZUMĚNÍM				
DCJ-9-1-01	<ul style="list-style-type: none"> rozumí slovům a jednoduchým větám týkajících se osvojovaných témat s vizuální oporou; 	Typy textů: <ul style="list-style-type: none"> Formální a neformální pozdravy Jednoduchá žádost a jednoduché poděkování Jednoduché pokyny a příkazy ve škole Jednoduchý popis Jednoduchý dotaz Souhlas a nesouhlas Formuláře 		M: Aplikace jednoduchých početních operací v oboru přirozených čísel, porovnávání větší, menší. MM EU OPVK č.1
DCJ-9-1-02	<ul style="list-style-type: none"> porozumí smyslu jednoduchých vět, které jsou pronášeny zřetelně, s vizuální oporou; 			
MLUVENÍ				
DCJ-9-2-01	<ul style="list-style-type: none"> sdělí jednoduchým způsobem základní informace o sobě, své rodině, volném času a dalších tématech z jeho života předmětech a činnostech, nebo se na podobné informace zeptá; 	Tematické okruhy: <ul style="list-style-type: none"> Číslovky 1 – 20 Abeceda Osobní údaje 		
DCJ-9-2-02	<ul style="list-style-type: none"> představí sebe i svou rodinu za použití jednoduchých slovních spojení a vět 			

DCJ-9-2-03	<ul style="list-style-type: none"> • odpovídá na jednoduché otázky z daných témat 	<ul style="list-style-type: none"> • Barvy • Rodina • Volný čas a záliby • Dny v týdnu • Škola a třída • Zvířata 		
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM				
DCJ-9-3-01	<ul style="list-style-type: none"> • vyhledává potřebnou informaci v jednoduchém textu 	Jazykové prostředky:		
DCJ-9-3-02	<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná a porozumí známým slovům a slovním spojením v krátkém textu z běžného života; 	<ul style="list-style-type: none"> • 1., 2., 3. os. č. j. a 3 os.mn. č. pravidel. sloves a slovesa sein • slovosled věty oznamovací a tázací • slovosled W- otázek • otázky zjišťovací ja-nein • zápor nicht • přivlastňovací zájmena mein – meine, dein – deine • přídavná jména v přísudku – protiklady • časové údaje (celé hodiny) • předložky v časových údajích – um, bis • příslovce – gern, am liebsten • otázka Was ist das? • určitý a neurčitý člen 		
PSANÍ				
DCJ-9-4-02	<ul style="list-style-type: none"> • napíše jednoduchá slovní spojení a věty o své osobě; 			
DCJ-9-4-03	<ul style="list-style-type: none"> • doplní informace týkající se jeho bezprostředního okolí 			

		<ul style="list-style-type: none"> • zápor kein • rozkazovací způsob • časování slovesa sein • časování pravid. sloves v přít. čase 		
--	--	---	--	--

Ročník: osmý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
POSLECH S POROZUMĚNÍM				
DCJ-9-1-01	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí slovům a jednoduchým větám týkajících se osvojovaných témat s vizuální oporou; 	Typy textů: <ul style="list-style-type: none"> • Pozdravy a seznámení • Návrhy a nabídky • Promluva • Jednoduchý popis • Ilustrované příběhy, komiksy • Písně • Žádost a prosba • Dopis a e-mail • Poděkování a omluva • Pozvánka Tematické okruhy:	OSV – Sociální rozvoj – Komunikace (vedení dialogu, jeho pravidla a řízení, typy dialogu);	ČJL: Sestaví osnovu krátkého příběhu, např. vyprávění s jednoduchým dějem M: hodiny, měsíce, dny roky MM EU OPVK č.2
DCJ-9-1-02	<ul style="list-style-type: none"> • porozumí smyslu jednoduchých vět, které jsou pronášeny zřetelně, s vizuální oporou; 			
MLUVENÍ				
DCJ-9-2-01	<ul style="list-style-type: none"> • sdělí jednoduchým způsobem základní informace o sobě, své rodině, volném času a dalších tématech z jeho života předmětech a činnostech, nebo se na podobné informace zeptá; 			
DCJ-9-2-02	<ul style="list-style-type: none"> • představí sebe i svou rodinu za použití jednoduchých slovních 			

	spojení a vět			
DCJ-9-2-03	<ul style="list-style-type: none"> odpovídá na jednoduché otázky z daných témat 			
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM				
DCJ-9-3-01	<ul style="list-style-type: none"> vyhledává potřebnou informaci v jednoduchém textu 			
DCJ-9-3-02	<ul style="list-style-type: none"> rozpozná a porozumí známým slovům a slovním spojením v krátkém textu z běžného života; 			
DCJ-9-3-03	<ul style="list-style-type: none"> vyjádří jednoduché základní informace, které obměňuje s použitím osvojené slovní zásoby; 			
PSANÍ				
DCJ-9-4-02	<ul style="list-style-type: none"> napiše jednoduchá slovní spojení a věty o své osobě; 			
DCJ-9-4-03	<ul style="list-style-type: none"> doplní informace týkající se jeho bezprostředního okolí 			
		<ul style="list-style-type: none"> Osobní údaje Můj život a události v mém okolí Čísla 0 – 100 Měsíce a roční období Sporty a volný čas Prázdniny a dovolená Místní údaje a časové údaje Části a vybavení domu/bytu Moje město Země EU 		
		Jazykové prostředky:		
		<ul style="list-style-type: none"> časování pravidelných sloves v přítomném čase časování slovesa sein předložka „am“ v časových údajích časování slovesa „haben“ 4.p. pod. jm. s neurčitým členem časování dalších pravidelných sloves zápor „kein“ ve 4. 		

		<p>pádě</p> <ul style="list-style-type: none"> • množné číslo některých pod. jmen • předložka „im“ v časových údajích • vazba „ich möchte“ • předložka nach • časování slovesa fahren • předložka „in“ ve 3. pádě • vazba „es gibt“ • předložky se 3. pádem • osobní zájmena 		
--	--	---	--	--

Ročník: devátý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠIŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
POSLECH S POROZUMĚNÍM				
DCJ-9-1-01	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí slovům a jednoduchým větám týkajících se osvojovaných témat s vizuální oporou; 	Typy textů: <ul style="list-style-type: none"> • Žádost, prosba • Budoucí plány a rozhodnutí • Návrhy a nabídky 	OSV – Sociální rozvoj – Komunikace (vedení dialogu, jeho pravidla a řízení, typy dialogu);	ČJL: Sestaví osnovu krátkého příběhu, např. vyprávění s jednoduchým dějem
DCJ-9-1-02	<ul style="list-style-type: none"> • porozumí smyslu jednoduchých vět, které jsou pronášeny zřetelně, s vizuální oporou; 			

DCJ-9-1-03	<ul style="list-style-type: none"> rozumí důležitým informacím v jednoduché konverzaci 	<ul style="list-style-type: none"> Jednoduché příběhy, Rozhovor Popis Jednoduché vyprávění Dopis a e-mail 	<p>M:</p> <p>hodiny, měsíce, dny roky</p> <p>MM EU OPVK č. 3</p> <p>MM EU OPVK č. 4</p> <p>MM EU OPVK č. 5</p>
MLUVENÍ			
DCJ-9-2-01	<ul style="list-style-type: none"> sdělí jednoduchým způsobem základní informace o sobě, své rodině, volném času a dalších tématech z jeho života předmětech a činnostech, nebo se na podobné informace zeptá; 	<p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> Volný čas, plány Můj denní program Cestování Části těla Ve městě a na venkově Roční období a počasí, svátky 	
DCJ-9-2-02	<ul style="list-style-type: none"> představí sebe i svou rodinu za použití jednoduchých slovních spojení a vět 		
DCJ-9-2-03	<ul style="list-style-type: none"> odpovídá na jednoduché otázky z daných témat 	<p>Jazykové prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"> některá způsobová slovesa číslovky do 100 000 časové údaje, zájmena předložka „in“ ve 4. pádě slovosled – tvoření otázek zájmeno „man“ další předložky 	
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM			
DCJ-9-3-01	<ul style="list-style-type: none"> vyhledává potřebnou informaci v jednoduchém textu 		
DCJ-9-3-02	<ul style="list-style-type: none"> rozpozná a porozumí známým slovům a slovním spojením v krátkém textu z běžného života; 		
DCJ-9-3-03	<ul style="list-style-type: none"> vyjádří jednoduché základní informace, které obměňuje s použitím osvojené slovní zásoby; 		
PSANÍ			

DCJ-9-4-01	<ul style="list-style-type: none">• vyplní osobní informace do formuláře	<ul style="list-style-type: none">• slovesa „haben“ a „sein“ v préteritu		
DCJ-9-4-02	<ul style="list-style-type: none">• napíše jednoduchá slovní spojení a věty o své osobě	<ul style="list-style-type: none">• sloveso „werden“ + příd. jména		
DCJ-9-4-03	<ul style="list-style-type: none">• doplní informace týkající se jeho bezprostředního okolí	<ul style="list-style-type: none">• vazby „ich möchte, ich hätte gern“• další předložky• préteritum některých modálních sloves• zájmena osobní a přivlastňovací• stupňování příd. jmen a příslovčí<ul style="list-style-type: none">• souvětí		

3 VYUČOVACÍ PŘEDMĚT: ANGLICKÝ JAZYK

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

1. stupeň

Ročník: třetí

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI				
CJ-3-1-01	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje verbálně i neverbálně; • poslouchá a správně opakuje anglická slova • pozdraví a rozloučí se • osloví kamaráda, učitele 	Typy textů: <ul style="list-style-type: none"> • Pozdravy • Pokyny a příkazy ve škole • Jednoduchá žádost • Dialog • Dotazy a krátké odpovědi • Říkaný, básničky a písničky • Obrázkové knihy • Komiksy 	OSV – Sociální rozvoj – Komunikace (řeč zvuků a slov, porovnávání a naslouchání)	MM AJ 1 – EU-OPVK ČJL: Respektování základních komunikačních pravidel.
CJ-3-1-02	<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná známá slova a slovní spojení ve zřetelném projevu; • zopakuje a použije slova a slovní spojení z výuky; • pojmenovává věci kolem sebe 	Tematické okruhy: <ul style="list-style-type: none"> • Abeceda • Číslovky 1 – 100 • Základní barvy 		
CJ-3-1-03	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí obsahu jednoduchého, krátkého psaného textu, pokud má 			

	k dispozici vizuální oporu			
CJ-3-1-04	<ul style="list-style-type: none"> rozumí obsahu jednoduchého, krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivostí, pokud má k dispozici vizuální oporu udá počet popíše předmět vyjádří souhlas a nesouhlas představí členy rodiny hraje pohybové hry představí sebe, kamaráda a svoji rodinu za použití jednoduchých spojení; nacvičí píseň a báseň 	<ul style="list-style-type: none"> Školní potřeby a třída Zvířata Obličej a tělo Rodina Můj pokoj Nápoje a jídlo Hračky Osobní údaje <p>Jazykové prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"> Člen neurčitý a základní podstatná jména Pravidelné tvoření množného čísla podstatných jmen Základní přídavná jména Osobní zájmena Základní číslovky Sloveso „have got“ v otázce a odpovědi Sloveso „like“ v kladné větě a otázce Vazba „there is / there are“ Předložky místa Hlásky a jejich výslovnost, slovní přízvuk 		
CJ-3-1-05	<ul style="list-style-type: none"> najde konkrétní informace v krátkém jednoduchém textu; přihadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení vyhledá slovíčka ve slovníku učebnice 			
CJ-3-1-06	<ul style="list-style-type: none"> Píše jednoduchá slova a věty dle předlohy a přečte je pojmenuje věci, které mu jsou blízké a napíše je 			

Ročník: čtvrtý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍRUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
POSLECH S POROZUMĚNÍM				
CJ-5-1-01	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí slovům a jednoduchým větám týkajících se osvojovaných témat s vizuální oporou; 	Typy textů: <ul style="list-style-type: none"> • Pozdravy • Jednoduché pokyny a příkazy ve škole • Říkaný, básničky a písničky • Jednoduché obrázkové knihy • Komiksy Tematické okruhy: <ul style="list-style-type: none"> • Abeceda • Číslovky 1 – 100 • Můj dům: místnosti a nábytek • Město • Počasí • Čas: hodiny, dny v týdnu, měsíce v roce • Záluby a volný čas • Zvířata v zoo 	OSV – Sociální rozvoj – Komunikace (cvičení pozorování a empatické naslouchání)	ČJL: Rozeznávání druhů slov. M: Struktura: hodiny, dny, měsíce, roky.
CJ-5-1-02	<ul style="list-style-type: none"> • porozumí smyslu jednoduchých vět, které jsou pronášeny zřetelně, s vizuální oporou; 			
CJ-5-1-03	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchému poslechu s vizuální oporou 			
MLUVENÍ				
CJ-5-2-01	<ul style="list-style-type: none"> • sdělí jednoduchým způsobem základní informace o sobě, své rodině, volném čase a dalších tématech z jeho života předmětech a činnostech, nebo se na podobné informace zeptá; 			
CJ-5-2-02	<ul style="list-style-type: none"> • představí sebe i svou rodinu za použití jednoduchých slovních spojení a vět 			

CJ-5-2-03	<ul style="list-style-type: none"> • odpovídá na jednoduché otázky z daných témat 	<ul style="list-style-type: none"> • Školní třída a škola • Základní jídlo, potraviny • Vánoce, Velikonoce a jiné svátky • Oslavy narozenin a vybraných svátků 		
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM				
CJ-5-3-01	<ul style="list-style-type: none"> • vyhledává potřebnou informaci v jednoduchém textu 			
CJ-5-3-02	<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná a porozumí známým slovům a slovním spojením v krátkém textu z běžného života; 	Jazykové prostředky:		
CJ – 5 – 2 - 03	<ul style="list-style-type: none"> • vyjádří jednoduché základní informace, které obměňuje s použitím osvojené slovní zásoby; 	<ul style="list-style-type: none"> • Člen určitý a neurčitý • Podstatná jména • Vybraná přídavná jména • Tázací a přivlastňovací zájmena • Základní číslovky • Vazba „there is / there are“ • Sloveso „can“ v kladných větách, v otázce a v záporu • Předložky místa • Slovesa „to be / to have“ • Sloveso „like“ • Přítomný čas prostý • Otázka, krátká odpověď kladná 		
PSANÍ				
CJ-5-4-01	<ul style="list-style-type: none"> • napíše jednoduchá slovní spojení a věty o své osobě; 			
CJ-5-4-02	<ul style="list-style-type: none"> • doplní informace týkající se jeho bezprostředního okolí 			

		<ul style="list-style-type: none"> i záporná • Pravopis – základní pravidla psaní slov 	
--	--	--	--

Ročník: pátý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
POSLECH S POROZUMĚNÍM		Typy textů: <ul style="list-style-type: none"> • Pozdravy • Blahopřání • Pohlednice z prázdnin • Leták a plakát • Krátký neformální dopis • Jednoduchá žádost • Jednoduché pokyny v textu • Říkaný, básničky a písničky • Jednoduché obrázkové knihy • Komiksy 	OSV – Sociální rozvoj – Komunikace (sdělení v různých situacích, aktivní naslouchání) VMEGS – Evropa a svět nás zajímá (zvyky a tradice národů Evropy)	M: Struktura: hodiny, dny, měsíce, roky. ČJL: Sestaví osnovu krátkého příběhu, např. vyprávění s jednoduchým dějem. MM AJ 2 – EU-OPVK MM AJ 3 – EU-
CJ-5-1-01	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí slovům a jednoduchým větám týkajících se osvojovaných témat s vizuální oporou; 			
CJ-5-1-02	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům při využití vizuální opory; 			
CJ-5-1-03	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchému poslechovému textu s vizuální oporou; 			
MLUVENÍ				
CJ-5-2-01	<ul style="list-style-type: none"> • sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného a osvojovaných témat; 			
CJ-5-2-02	<ul style="list-style-type: none"> • představí se, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad za použití jednoduchých slovních spojení a vět; 			

CJ-5-2-03	<ul style="list-style-type: none"> • odpovídá na jednoduché otázky týkající se vlastní identity a podobné otázky pokládá; 	<p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Číslovky 1 – 100 • Domov a rodina • Město a venkov • Názvy povolání • Volný čas a záliby • Roční období a počasí • Čas: hodiny, dny v týdnu, měsíce v roce • Zvířata • Škola a vyučovací předměty • Jídlo a potraviny • Vánoce, Velikonoce a jiné svátky • Děti a mládež v jiných zemích Evropy <p>Jazykové prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Člen určitý a neurčitý • Množné číslo podstatných jmen • Přivlastňovací příd. jména 		OPVK
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM				
CJ-5-3-01	<ul style="list-style-type: none"> • žák najde konkrétní v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům; 			
CJ-5-3-02	<ul style="list-style-type: none"> • porozumí tématu krátkého textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům a je podpořen obrazem; 			
PSANÍ				
CJ-5-4-01	<ul style="list-style-type: none"> • napíše jednoduchá slovní spojení a věty o své osobě;; 			
CJ-5-4-02	<ul style="list-style-type: none"> • napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení 			

		<ul style="list-style-type: none">• Zájmena ukazovací a přivlastňovací• Sloveso „to be, to have, can“ v minulém čase, v otázce a v záporu, plné a zkrácené tvary• Plnovýznamová slovesa pro každodenní činnosti• Předložky času a místa• Pořádek slov ve větě a v otázce• Přítomný čas prostý• Minulý čas prostý – otázka, zápor• Vyjádření budoucnosti pomocí going to• Základní pravidla výslovnosti slov	
--	--	---	--

2. stupeň

Ročník: šestý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
POSLECH S POROZUMĚNÍM				
CJ – 9 – 1 - 01	<ul style="list-style-type: none"> rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech týkajících se osvojovaných témat; 	Typy textů: <ul style="list-style-type: none"> Formální a neformální pozdravy Popis třídy Referát na známé téma Ilustrované příběhy, komiksy Písně Jednoduchá prosba a žádost Souhlas a nesouhlas Formuláře 	OSV – Sociální rozvoj – Komunikace (vedení dialogu, jeho pravidla a řízení, typy dialogu);	Rozšiřující učivo: <ul style="list-style-type: none"> moje město, obec MM AJ 4 – EU-OPVK
CJ – 9 – 1 - 02	<ul style="list-style-type: none"> porozumí tématu/obsahu krátkého a jednoduchého zřetelně pronášeného vyprávění a rozhovoru souvisejícím s osvojovanými tématy 			
MLUVENÍ				
CJ-9-2-01	<ul style="list-style-type: none"> zapojí se do krátkého, jasně strukturovaného rozhovoru v oblasti osvojovaných témat; 	Tematické okruhy: <ul style="list-style-type: none"> Číslovky 1 – 1000 Osobní údaje Oslava narozenin Počasí Rodina Volný čas a záliby Data – narozeniny, měsíce 		
CJ-9-2-02	<ul style="list-style-type: none"> krátce pohovoří o blízkých lidech, oblíbeném místě za použití obrazové opory či připravené osnovy; 			
CJ-9-2-03	<ul style="list-style-type: none"> jednoduše popíše osoby, místa, volnočasové aktivity; 			
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM				
CJ-9-3-01	<ul style="list-style-type: none"> najde konkrétní informace 			

	v jednoduchém textu vztahující se k osvojovaným tématům;	<ul style="list-style-type: none"> • Škola a třídní klima • Nakupování • Oblečení • Moje město • Orientace ve městě • Názvy některých států • Česká Republika, Praha 		
CJ-9-3-02	<ul style="list-style-type: none"> • porozumí tématu a obsahu krátkého a jednoduchého textu týkajícího se osvojovaných témat 			
PSANÍ				
CJ-9-4-01	<ul style="list-style-type: none"> • zapíše informace týkající se osvojovaných témat 	Jazykové prostředky:		
CJ-9-4-02	<ul style="list-style-type: none"> • napíše krátký jednoduchý popis místa, lidí, volnočasových činností, kalendářního roku • sepíše jednotlivé události ve formě příběhu za použití osvojovaných gramatických struktur 	<ul style="list-style-type: none"> • Množné číslo podstatných jmen • Přivlastňovací pád • Vazba there is/ there are • Rozkazovací způsob • Řadové číslovky • Přítomný čas průběhový • Přítomný čas prostý • Minulý čas prostý vybraných pravidelných sloves • Otázky s „who/what/when/where/how/why • Ukazovací a zájmena • Základní pravidla výslovnosti větných celků 		
CJ-9-4--03	<ul style="list-style-type: none"> • odpoví na otázky, které se týkají osvojovaných témat, jednoduše písemně. 			

Ročník: sedmý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
POSLECH S POROZUMĚNÍM		Typy textů:	EV - Lidské aktivity a problémy životního prostředí	ČJL:
CJ – 9 – 1 - 01	<ul style="list-style-type: none"> zachytí konkrétní informace v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům; 	<ul style="list-style-type: none"> Pozdravy a seznámení Budoucí plány a rozhodnutí Návrhy a nabídky Promluva 	OSV – Sociální rozvoj – Komunikace (vedení dialogu, jeho pravidla a řízení, typy dialogu);	Napsání struktury budoucích plánů (v dopise nebo e-mailu kamarádovi).
CJ – 9 – 1 - 02	<ul style="list-style-type: none"> porozumí tématu či obsahu krátkého a jednoduchého zřetelně pronášeného popisu; 	<ul style="list-style-type: none"> Jednoduchý popis Ilustrované příběhy, komiksy 		ČJL:
MLUVENÍ				Reprodukce jednoduchého vyprávění na základě znalostí slohového útvaru v mateřském jazyce.
CJ-9-2-01	<ul style="list-style-type: none"> zapojí se pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů; poskytne a zjistí informace týkající se událostí, činností, míst, lidí, služeb, času za použití slovních spojení a vět; 	<ul style="list-style-type: none"> Žádost a prosba Dopis a e-mail Poděkování a omluva 		MM AJ 5 – EU-OPVK
CJ – 9 – 2 - 02	<ul style="list-style-type: none"> krátce pohovoří o městě, kde bydlí, události, která se mu stala za pomoci osnovy nebo vizuální 	Tematické okruhy: <ul style="list-style-type: none"> Osobní údaje Můj život a události v mém okolí Sporty a volný čas Prázdniny a dovolená Dopravní prostředky Místní údaje a 		MM AJ 6 – EU-OPVK

	opory;			
CJ – 9 – 2 - 03	<ul style="list-style-type: none"> • jednoduše a v krátkých větách popíše místa, lidi, události, povolání, životní cyklus; 		<ul style="list-style-type: none"> • časové údaje • Části a vybavení domu/bytu • Životní prostředí • Příroda a počasí • Život v budoucnosti • Velká Británie 	
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM				
CJ – 9 – 3 - 01	<ul style="list-style-type: none"> • najde konkrétní informace v jednoduchém textu, vztahujícím se k osvojovaným tématům; 	Jazykové prostředky:		
CJ-9-3-02	<ul style="list-style-type: none"> • porozumí tématu krátkého a jednoduchého textu týkajícího se osvojovaných témat 	<ul style="list-style-type: none"> • Člen určitý a neurčitý • Stupňování přídavných jmen • Způsobová slovesa • Minulý čas a tvorba otázek • Přítomný čas prostý • Přítomný čas průběhový • Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména • Vyjádření množství – much, many • Vyjádření budoucnosti pomocí vazby „going to“ • Frekvenční příslovce a fráze • Budoucí čas s will • Předpřítomný čas 		
PSANÍ				
CJ-9-4-01	<ul style="list-style-type: none"> • zapíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají osvojovaných témat 			
CJ-9-4-02	<ul style="list-style-type: none"> • napíše krátký jednoduchý popis • sepíše jednotlivé události ve formě příběhu za použití osvojovaných gramatických struktur 			
CJ-9-4-03	<ul style="list-style-type: none"> • odpoví na otázky, které se týkají osvojovaných témat, jednoduše písemně. 			

		<ul style="list-style-type: none"> • Výslovnost obtížných hlásek 		
--	--	---	--	--

Ročník: osmý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
POSLECH S POROZUMĚNÍM		Typy textů: <ul style="list-style-type: none"> • Omluva, žádost, prosba • Poděkování a reakce na poděkování • Navrhování, přijímání a odmítání návrhů • Písně • Jednoduché ilustrované příběhy, komiksy • Zjednodušená literární díla • Rozhovor • Popis • Jednoduché vyprávění Tematické okruhy: <ul style="list-style-type: none"> • Cestování 		Rozšiřující učivo: - popis cesty, popis města <u>MM AJ 7 – EU-OPVK</u> Rozšiřující učivo: - poznání národních parků Aljašky Rozšiřující učivo: - telefonní rozhovor <u>MM AJ 8 – EU-OPVK</u>
CJ – 9 – 1 - 01	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech; 			
CJ – 9 – 1 - 02	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí obsahu jednoduché promluvy či konverzace v oblasti komunikačních témat; 			
MLUVENÍ				
CJ – 9 – 2 - 01	<ul style="list-style-type: none"> • zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích; • mluví o osvojovaných tématech; 			
CJ – 9 – 2 - 02	<ul style="list-style-type: none"> • pohovoří o událostech a cestování podle předem připravené osnovy; 			
CJ – 9 – 2 - 03	<ul style="list-style-type: none"> • vypráví jednoduchý příběh či událost; 			
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM				

CJ – 9 – 3 - 01	<ul style="list-style-type: none"> vyhledává požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech na známé téma; 	<ul style="list-style-type: none"> Volný čas, plány Sport Hudba a film Škola a pravidla školy v různých zemích 	
CJ-9-3-02	<ul style="list-style-type: none"> rozumí krátkým textům, vyhledá v nich požadované informace 	<ul style="list-style-type: none"> Vynálezy, věda, technika 	
PSANÍ			
CJ-9-4-01	<ul style="list-style-type: none"> vyplní základní údaje ve formuláři 	<ul style="list-style-type: none"> Rozdílnost kultur Zaměstnání Příroda Rozdílnost anglofonních kultur 	
CJ-9-4-02	<ul style="list-style-type: none"> napiše jednoduchý text o sobě a osvojovaných tématech 		
CJ-9-4-03	<ul style="list-style-type: none"> reaguje na písemné sdělení 	<p>Jazykové prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zástupná zájmena Zvratná zájmena Minulý čas prostý Minulý čas průběhový Vztažné věty Podmínkové věty Tázací dovětky Spojky „and, but, because, while, if“ Časová spojení, since, for Druhy vět podle postoje mluvčího Slovní a větný 	

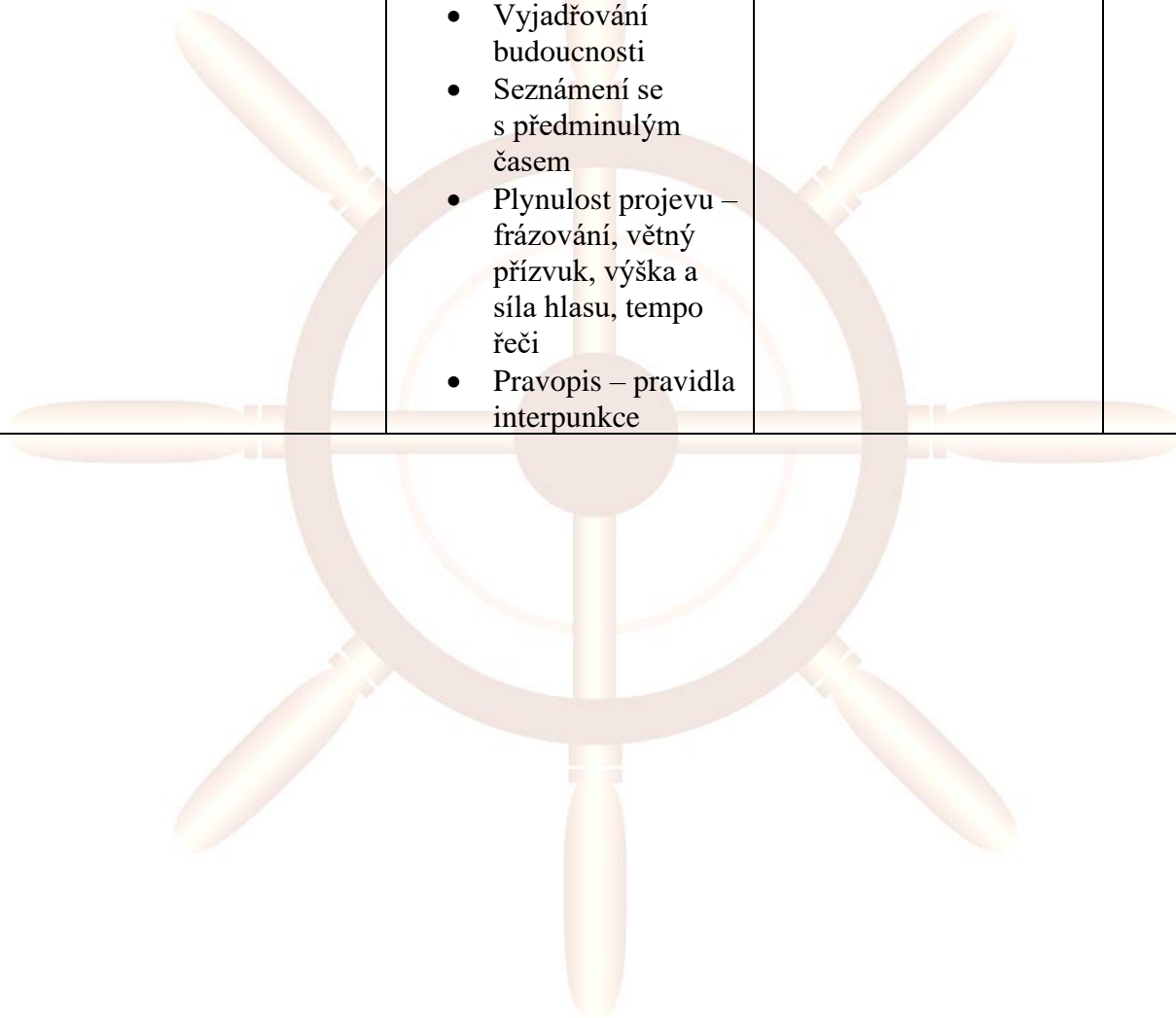
		<p>přízvuk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Výslovnost všech hlásek a slovních spojení • Pravopisné změny při tvorbě mluvnických tvarů 		
--	--	--	--	--

Ročník: devátý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
POSLECH S POROZUMĚNÍM		Typy textů: <ul style="list-style-type: none"> • Formální a neformální žádost, zpráva • Detailní popis osoby/věci/události • Životopis • Referát o přečtené knize • Písně • Jednoduché ilustrované příběhy, komiksy • Zjednodušená literární díla • Omluva a reakce na omluvu 		ČJL: Dodržování zásad komunikace. Napsání životopisu. ČJL: Určování vybraných slovních druhů. ČJL: Užívání jazyka a nonverbální komunikace Rozšiřující učivo: - volný čas teenagerů v ČR a ve světě MM AJ 9 – EU-OPVK
CJ – 9 – 1 - 01	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí informacím v poslechových textech; 			
CJ – 9 – 1 - 02	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí obsahu přiměřené promluvy nebo konverzace; • pracuje s autentickými materiály pro vyhledání a zpracování nových informací; 			
MLUVENÍ				
CJ – 9 – 2 - 01	<ul style="list-style-type: none"> • zeptá se na základní informaci a adekvátně na ni reaguje; • sestaví souvislý, přiměřeně dlouhý text na známá témata; • v samostatném ústním projevu a konverzaci sdělí 			

	informace o sobě, blízkých a známých lidech;	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o pomoc a službu 	<p>MM AJ 10 – EU-OPVK</p>
CJ – 9 – 2 - 02	<ul style="list-style-type: none"> • při nedostatku známé slovní zásoby se vyjádří za použití jiných lexikálních prostředků; 		
CJ – 9 – 2 - 03	<ul style="list-style-type: none"> • mluví o osvojovaných tématech; 		
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM		<p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volba povolání • Cestování • Povolání • Móda a módní trendy • Věci denní potřeby • Pocity, nálady • Vnitřní a vnější charakteristika člověka • Volný čas a sport • Kultura • Problémy mládeže • Různé stravovací návyky 	
CJ – 9 – 3 - 01	<ul style="list-style-type: none"> • vyhledá požadované informace v každodenních autentických materiálech; 		
CJ-9-3-02	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchým textům, vyhledá požadované informace 		
PSANÍ			
CJ-9-4-01	<ul style="list-style-type: none"> • zapíše informace nebo jednoduché věty, které se týkají osvojovaných témat 		
CJ-9-4-02	<ul style="list-style-type: none"> • napíše text týkající se bezprostředně jeho osoby 	<p>Jazykové prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Člen určitý a neurčitý • Pořadí rozvíjejících přídavných jmen • Abstraktní podstatná jména • Přítomný čas prostý a průběhový • Předpřítomný čas s „for“ a „since“ 	
CJ-9-4-03	<ul style="list-style-type: none"> • reaguje na písemné sdělení 		

		<ul style="list-style-type: none">• Minulý čas prostý a průběhový• Nepřímá řeč• Trpný rod• Vyjadřování budoucnosti• Seznámení se s předminulým časem• Plynulost projevu – frázování, větný přízvuk, výška a síla hlasu, tempo řeči• Pravopis – pravidla interpunkce		
--	--	---	--	--



4 VYUČOVACÍ PŘEDMĚT: FINANČNÍ GRAMOTNOST

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV	DÍLČÍ VÝSTUPY Žák:	UČIVO	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	PŘESAHY, VAZBY, ROZŠIŘUJÍCÍ UČIVO, POZNÁMKY
ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ				
VO – 9 – 3 - 02	<ul style="list-style-type: none"> • sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti • uvede hlavní příjmy a výdaje • rozlišuje pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje • zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti • objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti • dodržuje zásady hospodárnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpočet domácnosti • příjmy a výdaje • typy rozpočtů • rozpočet státu • význam daní 	OSV Kooperace a kompetice OSV Seberegulace a sebeorganizace	M
VO – 9 – 3 - 03	<ul style="list-style-type: none"> • na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení • uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty a vysvětlí jejich omezení 	<ul style="list-style-type: none"> • peníze • funkce a podoby peněz, formy placení • bezhotovostní formy placení 	OSV Řešení problémů a rozhodovací dovednosti VDO Formy participace občanů v občanském životě	
VO – 9 – 3 - 04	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí • vysvětlí význam úroku • uvede nejčastější druhy pojištění a 	<ul style="list-style-type: none"> • banky a jejich služby • úročení, pojištění • produkty 		ORV

	vysvětlí důvod propojištěnosti	finančního trhu <ul style="list-style-type: none"> • pojištění a jeho formy 		
VO – 9 – 3 - 05	<ul style="list-style-type: none"> • uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu 	<ul style="list-style-type: none"> • investice, úvěry, splátkový prodej, leasing 		
VO – 9 – 3 - 06	<ul style="list-style-type: none"> • na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu • objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny • na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz 	<ul style="list-style-type: none"> • nabídka a poptávka • tvorba ceny, DPH • inflace 		ICT
VO – 9 – 3 - 07	<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje • uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané 	<ul style="list-style-type: none"> • státní rozpočet • dávky a příspěvky státu občanům 		
VO – 9 – 3 - 08	<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje a porovnává úlohu výroby, obchodu a služeb, uvede příklady jejich součinnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • výroba, obchod, služby 		
ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO				
VO – 9 – 4 - 10	<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin 	<ul style="list-style-type: none"> • základní práva spotřebitelů • reklamace 		
VO – 9 – 4 - 11	<ul style="list-style-type: none"> • diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání 	<ul style="list-style-type: none"> • protiprávní jednání a korupce 		

5 Změny a rozpracování průřezových témat

5.1 Finanční gramotnost

Většina témat finanční gramotnosti je rozpracovaná ve vyučovacích předmětech Matematika a Vlastivěda na 1. stupni školy a v předmětech Občanská a rodinná výchova a Finanční gramotnost na 2. stupni základní školy.

Zpracované změny se týkají orientace v oblasti vlastnictví; používání peněz v běžných situacích; funkcí a služeb bank; chování prodávajících a kupujících, hospodaření rodiny i státu; příjmů a výdajů státního rozpočtu, příspěvků a dávek, které občané získávají od státu a otázek ochrany spotřebitele včetně reklamačního řízení.

5.2 Korupce

Toto téma je zpracované do vyučovacího předmětu Finanční gramotnost v 9. ročníku a žáci by se měli seznámit s obsahem pojmu korupce a korupčního jednání tak, aby byli schopni korupční jednání rozpoznat v běžných životních situacích.

5.3 Obrana vlasti

Toto téma je rozpracované do vyučovacího předmětu Občanská a rodinná výchova a v očekávaných výstupech má žák prokazovat porozumění povinnostem spojeným s obranou státu a pochopení role ozbrojených sil na národní i mezinárodní úrovni.

5.4 Zdraví

Téma Zdraví je rozpracováno do vyučovacích předmětů Přírodopis a Občanská a rodinná výchova (včleněn obsah vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví) na 2. stupni a do předmětů Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda a Tělesná výchova na 1. stupni základní školy.

Cílem je posílit problematiku zdravého způsobu života. Otázky sexuální výchovy byly zpracovány do tématu Biologie člověka v předmětu Přírodopis (změny v dospívání, odpovědnost sexuálního chování). Ostatní výstupy jsou zaměřeny na problematiku zdravého způsobu života (výživa, pitný režim, zhodnocení nabídek programů podpory zdraví a pohybového režimu) a jsou zpracovány do předmětu Občanská a rodinná výchova.

5.5 Ochrana za běžných rizik a mimořádných událostí

Toto téma je rozpracováno do vyučovacích předmětů Prvouka, Přírodověda a Vlastivěda na 1. stupni základní školy a v předmětech Přírodopis a Zeměpis na 2. stupni.

Žák by měl prokazovat schopnost vyhodnocovat a reagovat na různá běžná každodenní i mimořádná rizika (bezpečnost trávení volného času, poskytování první pomoci, kontakty s neznámými lidmi, kontakty na internetu, výkyvy počasí a z nich vyplývající nebezpečí a rizika, dopravní nehody atd.).

5.6 Dopravní výchova

Téma je rozpracováno v předmětech Vlastivěda, Přírodověda, Prvouka a Tělesná výchova na 1. stupni a v předmětu Tělesná výchova na 2. stupni.

Doplnění se týká oblastí trávení volného času, využívání bezpečných míst pro hru a uplatňování základních pravidel bezpečného chování účastníků silničního provozu jak z pozice cyklisty, tak i z pozice chodce a rozpoznání nebezpečí různého charakteru. Na 1. stupni se žáci účastní praktické výuky na dopravním hřišti. Na 2. stupni se žáci věnují prohloubení znalostí v oblastech - odpovědné chování v rizikových situacích v dopravě silniční a železniční, předcházení situacím ohrožujících zdraví a první pomoc.

6 Změny v obsahu vyučovacího předmětu Matematika

Do výuky Matematiky na 1. stupni byla zařazena výuka - zlomků (vysvětlení a vyjádření celku a jeho částí na příkladech z běžného života, porovnávání, základní početní operace se zlomky se stejným jmenovatelem); desetinných čísel a jejich vyjádření na číselné ose včetně záporných hodnot.